

ABSTRAK

Rahman, Fathur. 2022. *Pengaruh Media Digital Storytelling Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 17 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Larlen, M. Pd., (II) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.,

Kata Kunci: *digital storytelling*, kemampuan menulis, teks deskripsi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media *digital storytelling* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 17 Kota Jambi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 17 Kota Jambi pada November 2021. data penelitian ini didapatkan dengan cara memberikan tes tertulis kepada siswa dan dokumentasi saat melakukan penelitian. Setelah tes dikerjakan, maka data dianalisis menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk data *pretest* menunjukkan kelas eksperimen memperoleh jumlah rata-rata nilai (51,667) dan data *pretest* kelas kontrol memperoleh jumlah rata-rata nilai (59,167). sedangkan pada data *posttest* Kelas eksperimen memperoleh jumlah rata-rata nilai (70,55) dan data *posttest* kelas kontrol memperoleh jumlah rata-rata nilai mean (63,33). setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, maka diperoleh nilai thitung = 2,7936 sedangkan ttabel = 1,6909. Kriteria pengujiannya jika thitung > ttabel (2,7936 > 1,6909) maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Jadi terdapat pengaruh penggunaan media *Digital Storytelling* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 17 Kota Jambi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Dari kesimpulan hasil penelitian ini bahwa terdapat pengaruh signifikan media *Digital Storytelling* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Jambi. Maka dapat disarankan kepada guru untuk menggunakan media *Digital Storytelling* pada proses pembelajaran terutama dalam menulis teks deskripsi.