

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh data persepsi guru sekolah dasar terhadap praktikum IPA selama masa pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas, dapat diambil kesimpulan bahwa: terdapat tiga persepsi guru sekolah dasar yaitu penyerapan terhadap rangsang atau objek dari luar individu, pengertian atau pemahaman dan penilaian atau evaluasi praktikum ipa dimasa pembelajaran tatap muka terbatas.

Persepsi guru SD terhadap praktikum IPA selama masa pembelajaran tatap muka terbatas di SD Negeri 182/I Hutan Lindung adalah dalam penyerapan terhadap rangsang atau objek dari luar individu praktikum IPA, disini guru mendapatkan pengetahuan atau informasi dari beberapa sumber seperti buku guru, buku siswa, buku praktik, internet dan youtube.

Persepsi guru mengenai pengertian atau pemahaman terhadap praktikum ipa. Guru dapat memahami praktikum ipa dengan menggunakan sumber yang ada, dari sumber itu dapat memahami mengenai pengertian praktikum ipa, alat dan bahan praktikum ipa yang digunakan dan langkah-langkah praktikum ipa.

Penilaian atau evaluasi terhadap praktikum ipa. Tanggapan dari guru bahwa praktikum ipa itu penting, dengan praktikum ipa siswa dapat mengalami secara langsung, lebih memahami pembelajaran ipa dan dapat berdiskusi dengan temannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat menjadi gambaran dalam persepsi guru terhadap praktikum IPA dimasa pembelajaran tatap muka terbatas.
2. Bagi guru dapat mengetahui penyerapan terhadap rangsang atau objek dari luar individu, pengertian atau pemahaman dan penilaian atau evaluasi terhadap praktikum IPA dimasa pembelajaran tatap muka terbatas.

5.3 Saran

1. Bagi guru hendaknya lebih memberikan semangat kepada siswa yang tidak aktif dalam mengikuti praktikum.
2. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai persepsi guru sd terhadap praktikum ipa selama masa pembelajaran tatap muka terbatas.