

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Faktor Analysis That Effect University Student Perception Ini Untirta About Existence Of Region Regulation In Serang City. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21 (1).
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Bahrodin, A., & Widiyanti, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas. *SAINSTEKNOPAK*, 5(1)
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi OFFESET
- Chiapetta, E.L. & Koballa, T.R.(2010). *science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skill (7th edition)*. San francisco:pearson Education, Inc
- Corona, P., Disease, V., Tingkat, D. I., (2021). *Instruksi menteri dalam negeri nomor 41 tahun 2021 tentang*. 1-29.
- Corona, P., Disease, V., Tingkat, D. I., (2021). *Instruksi menteri dalam negeri nomor 39 tahun 2021 tentang*. 1-27
- Damayati, Deni. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2020). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, NK. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Hamidah, A. (2014). Persepsi siswa tentang kegiatan praktikum biologi dilaboratorium SMA Negeri Se-kota jambi. *Sainmatika: Jurnal sains dan matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221111

- Hayat, M. S., Anggraeni, S., & Redjeki, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk mengembangkan sikap ilmiah Siswa. *Jurnal BIOMA*, 2, 141-152
- Hisbullah & Nurhayati (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Juliandi, Azuar. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*, Medan: UMSU Press.
- Kemendikbud, (2021). *Pedoman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Sekolah Dasar*
- Kesehatan, M., Mentri, D.A.N., Negeri, D., Kesehatan, M., Menteri, D.A.N., & Negeri, D. (2021).
- Khusnah, L. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/MTS Terhadap Praktikum Ipa Selama Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 112-118.
- Kulsum & Jauhar. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Liana, E. D. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Adat Pattaungeng (ptauGE0 di Desa Bulue Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorika Berbasis Peer Assessment Pada Kegiatan Praktikum IPA. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 143-159.
- Nazila, N., Nervita dan Bony I. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Tanjung Pinang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Umroh*. 1(1): 25:41
- Pendidikan, K., Teknologi, D.A.N., Paud, D., & Dikmen, D.A.N. (2021). Kebijakan PTM Terbatas Menyambut Tahun Ajaran Baru 2021/2022.
- Permendikbud, 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2011). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Robbins, Stephen. (2014). *Perilaku Organisasi* (Edisi 16). Salemba Empat
- Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). Pengaruh model student facilitator and explaining (SFAE) terhadap Pemahaman konsep siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 64-73.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com
- Samatowa, Usman. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (SUMBER BELAJAR) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sayekti, I. C. (2015). *Peran Pembelajaran IPA di sekolah dalam membangun karakter anak*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sopian, A (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sufiyanto, M.I & Yasin, R. (2021). Practicum Activities in the Field of Natural Science Learning in Elementary Schools as an Alternative the open Natural Science Laboratory. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 11-20
- Sufiyanto, Moh.Imam (2019). *Pembelajaran IPA SD/MI*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran berbasisi praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi. *Bio Education*, 2(2), 279-292.
- Tarmiji. (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran*. (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh) (Doctoral Dissertation, Syiah Kuala University)

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara

UU Guru dan Dosen Republik Indonesia No.14 Tahun 2005

Wardhani, R. A. A. K., Prasiska, E., & Rizkiana, F. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Praktikum Sederhana Di Sdn Kebun Bunga 9 Banjarmasin. *Prosding pengabdian kepada masyarakat Dosen UNISKA MAB*.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA

Wicaksono, A. (2017). Mencari Karakter Pendidik Yang Ideal bagi Indonesia: Dalam Cerita dan Realita dari masa ke masa. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 109-118