

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis sebagai peneliti dalam penelitian ini, dapat menyimpulkan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan supervisi akademik ditinjau dari latar belakang pendidikan guru di SMP Negeri 38 Kabupaten Tebo dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip dan langkah-langkah supervisi akademik pada umumnya, menggunakan pendekatan kolaboratif, teknik supervisi individual dengan langkah kunjungan kelas dan observasi kelas, dalam supervisi untuk guru linier dan non linier diberlakukan sama.
2. Dampak supervisi akademik ditinjau dari latar belakang pendidikan guru (linier dan non linier) terhadap kompetensi guru SMP Negeri 38 Kabupaten Tebo adalah sebagai berikut: Supervisi akademik dapat meningkatkan kompetensi guru yang linier dan non linier, peningkatan kompetensi guru linier lebih banyak dari kompetensi guru non linier, supervisi Akademik lebih banyak berdampak pada peningkatan kompetensi pedagogik dan kompetensi professional. Guru linier lebih mampu dalam kompetensi profesional aspek mengembangkan materi ajar dari pada guru non linier.
3. Supervisi akademik dapat meningkatkan kompetensi guru SMP Negeri 38 Kabupaten Tebo. Kompetensi yang paling banyak

meningkat setelah supervisi akademik adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi professional, untuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial tidak begitu berpengaruh.

1.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah perlu mengembangkan variasi kegiatan pembinaan guru sebagai tindaklanjut dari hasil evaluasi terhadap kinerja supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sehingga guru mendapat manfaat yang signifikan pada kemampuan profesionalisme mengajar dan sekaligus kinerja mengajar guru.
2. Pada guru bidang studi dapat lebih responsif dan kreatif dalam kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesionalisme untuk meningkatkan mutu pembelajaran
3. Pemerintah setempat khusus BKSPDM Kabupaten Tebo untuk memperhatikan ketersediaan guru di sekolah pedalaman, agar tercipta pemerataan mutu pendidikan.