

ABSTRAK

Utary, Bella. (2022) *Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Jambi*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Dra. Muazza, M.Si. Pembimbing II: Dr. KA Rahman, M.Pd.i.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam satuan pendidikan berperan dan bertanggung jawab memimpin, mengorganisir, memantau, membina juga memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Dari konsep gaya kepemimpinan yaitu sikap dan tindakan yang dilakukan pemimpin dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik diharapkan mampu mempengaruhi tenaga pendidik melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik. Selain disiplin tenaga pendidik, gaya kepemimpinan kepala sekolah memainkan peranan yang cukup signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan kepemimpinan yang efektif dapat memberikan pengaruh pada tingkat disiplin seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 141 Kota Jambi, (2) mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik SD Negeri 141 Kota Jambi, (3) mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah yang dominan dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik SD Negeri 141 Kota Jambi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara dengan kepala sekolah dan tenaga pendidik. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 7 tenaga pendidik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah yang di terapkan oleh kepala sekolah SD Negeri 141 Kota Jambi adalah gaya kepemimpinan situasional, gaya kepemimpinan demokratis, dan gaya kepemimpinan otokratis (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik menerapkan gaya kepemimpinan situasional dan gaya kepemimpinan demokratis (3) gaya kepemimpinan kepala sekolah yang dominan dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik adalah gaya kepemimpinan situasional.

ABSTRACT

The principal as a leader in the education unit plays a role and is responsible for leading, organizing, monitoring, fostering and improving the teaching and learning process in the classroom. From the concept of leadership style, namely the attitudes and actions taken by leaders in improving the discipline of educators, it is expected to be able to influence educators to carry out their duties and functions properly. In addition to the discipline of the teaching staff, the principal's leadership style plays a significant role in improving student learning achievement. Through the effective leadership, it is expected to be able to give an influence on the level of one's discipline. This study aims to: (1) determine the leadership style of the principal of SD Negeri 141 Jambi City, (2) determine the leadership style of the principal in improving the discipline of educators at SD Negeri 141 Jambi City, (3) determine the dominant leadership style of the principal in improving the discipline of educators at SD Negeri 141 Jambi City. The type of research used in this research is qualitative. Data collection uses interviews with school principals and educators. The number of respondents in this study were 1 principal, 7 teachers. The results of data analysis show that (1) the principal leadership style applied by the principal of SD Negeri 141 Jambi City is a situational leadership style, democratic leadership style, and autocratic leadership style (2) the principal's leadership style in improving the discipline of educators applies this style, situational leadership and democratic leadership style (3) the dominant leadership style of principals in improving the discipline of educators is situational leadership style.