

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab di atas, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengenai gaya kepemimpinan yang diterapkan adalah gaya kepemimpinan situasional, demokratis dan otokratis. Yaitu kepala sekolah SD Negeri 141 Kota Jambi dalam kepemimpinannya dapat menyesuaikan dengan situasi bawahannya, akan tetapi terkadang kepala sekolah sesekali mengambil keputusan sendiri tanpa melibatkan pendapat guru-guru dan tenaga kerja lainnya, dan juga Kepala sekolah terkadang dalam kepemimpinannya bisa mempercayakan kepada tenaga pendidik baik dari segi pengambilan keputusan dan tindakan, dan kepala sekolah juga memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian masalah tenaga pendidik.
2. Mengenai gaya kepemimpinan yang diterapkan untuk meningkatkan disiplin tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Jambi adalah gaya kepemimpinan situasional dan demokratis. Hal itu di buktikan dengan kepala sekolah SD Negeri 141 Kota Jambi dalam kepemimpinannya menyesuaikan dengan situasi bawahannya, dan juga Kepala sekolah dalam kepemimpinannya memberikan motivasi kepada bawahannya serta bisa mempercayakan kepada tenaga pendidik baik dari segi pengambilan keputusan dan tindakan, dan kepala sekolah juga memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian permasalahan tenaga pendidik.

3. Mengenai gaya kepemimpinan yang dominan yang di pakai dalam meningkatkan disiplin tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Jambi adalah gaya kepemimpinan situasional. dilihat dari kepala sekolah selalu melihat dari situasi dan kondisi lingkungan tenaga pendidikannya, Gaya kepemimpinan situasional adalah gaya kepemimpinan yang mampu menyesuaikan dengan kondisi dan situasi sekitarnya.

## **5.2 Saran**

1. Sebagai pimpinan kepala sekolah diharapkan dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan situasi dan kondisi setiap tenaga pendidik, karena antara satu tenaga pendidik dengan tenaga pendidik yang lain tentu berbeda, ada yang cocok dengan gaya kepemimpinan yang selama ini diterapkan kepala sekolah dan ada juga yang tidak, sebagai kepala sekolah harus menerapkan gaya kepemimpinan yang cocok untuk seluruh tenaga pendidik
2. Sebagai kepala sekolah diharapkan bisa menumbuhkan kreativitas dalam menerapkan gaya kepemimpinan untuk meningkatkan disiplin tenaga pendidik, sebagai pemimpin kepala sekolah harus memiliki upaya dalam menerapkan gaya kepemimpinan untuk meningkatkan disiplin tenaga pendidik Sekolah Dasar Negeri 141 Kota Jambi.
3. Bagi tenaga pendidik diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya disiplin, yaitu kesadaran bahwa disiplin sangat penting yang akan membuat mereka menjadi tertib dan teratur dalam menjalankan tugas, sehingga tugas yang telah diberikanpun akan dikerjakan semaksimal mungkin.

4. Bagi insan akademis diharapkan bisa menjadi yang terdepan dalam hal meningkatkan disiplin terkhusus bagi tenaga pendidik baik dalam memahami berbagai teori tentang disiplin dan pentingnya disiplin. Insan akademis harus dapat memberikan pemahaman dalam bentuk saling mengingatkan dalam artian kritik yang membangun akan pentingnya disiplin. Disamping itu kepada para akademis selanjutnya dapat melakukan kajian-kajian yang lebih mendalam lagi terhadap permasalahan disiplin tenaga pendidik, sehingga sumbangan pemikirannya dapat berguna dalam peningkatan disiplin tenaga pendidik pada masa yang akan datang.