

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH).

Selanjutnya kesimpulan dari masing-masing indikator perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja sebagai berikut:

1. Perkembangan memahamai bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB).
2. Perkembangan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH).
3. Perkembangan keaksaraan anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH).

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Metode pemberian tugas dapat diterapkan sebagai salah satu metode pembelajaran di sekolah untuk memacu perkembangan bahasa dan kemandirian pada anak usia dini.
2. Melalui metode pemberian tugas, orangtua bisa meningkatkan perannya dalam mendampingi anak belajar dari rumah, sehingga perkembangan bahasa anak bisa terlatih melalui komunikasi dengan orangtua.

1.3. Saran

Saran dari penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada guru agar terus memacu keterampilan anak untuk belajar secara mandiri dan bertanggungjawab dengan cara memberikan tugas rumah yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, serta terus melakukan upaya-upaya yang tepat untuk memacu perkembangan bahasa pada anak usia dini.
2. Diharapkan kepada orangtua agar mendampingi anak saat mengerjakan tugas di rumah, sehingga perkembangan bahasa anak dapat tercapai lebih optimal.