

**IDENTIFIKASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DI TK NEGERI
SEROJA
KECAMATAN PEMAYUNG**

SKRIPSI



**OLEH
INDA LESTARI
NIM RRA1F117009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**IDENTIFIKASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DI TK NEGERI SEROJA
KECAMATAN PEMAYUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
INDA LESTARI
NIM RRA1F117009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Inda Lestari, Nomor Induk Mahasiswa RRA1F117009 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 25 Mei 2022

Pembimbing I

Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19731208200512001

Jambi, 25 Mei 2022

Pembimbing II

Drs. Irzal Anderson, M.Si
NIP. 196003301985031008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Inda Lestari, Nomor Induk Mahasiswa RRA1F117009 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 25 Mei 2022.

Tim Penguji

- | | | |
|---|------------|-------|
| 1. Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19731208200501200 | Ketua | _____ |
| 2. Drs. Irzal Anderson, M.Si
NIP. 196003301985031008 | Sekretaris | _____ |

Jambi, 25 Mei 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP 196505051991121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Inda Lestari

Nim : RRA1F117009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: “Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Bila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia keserjanaan saya dan kewenangan yang melekat pada ke sarjanaan tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,

Inda Lestari
RRA1F117009

MOTTO

Guru yang baik adalah mereka yang tidak pernah menganggap muridnya bodoh, tetapi guru yang baik adalah mereka yang memahami karakteristik dan kemampuan muridnya, serta memaklumi segala kesalahan yang dilakukan oleh muridnya.

Inda Lestari

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa kepada orang-orang yang sangat saya cintai, yaitu:

Kedua orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, mengajarkan keikhlasan, memberikan do'a, kasih sayang, semangat, perhatian dan selalu memberitahu cara hidup jujur dan bahagia.

Kakakku Ana Widati Ulandari dan Adikku tersayang Pebri Ramadon yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, menghibur dikala aku menghadapi kesedihan, membantu dikala aku menghadapi kesulitan.

Teman dan sahabat seperjuangan yaitu, Intan sry wahyuni Khoirunnisa, Vera kurnia, Windy herdiyanti, dan Suci wahyuni. Serta teman-teman PG PAUD angkatan 2017 R-002.

Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk pendamping hidup saya (kelak)

ABSTRAK

Inda, Lestari. 2022. Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I (II) Drs. Irzal Anderson, M.Si.

Kata Kunci: perkembangan bahasa, metode pemberian tugas

Perkembangan bahasa menjadi faktor penting bagi anak untuk berkomunikasi dengan lingkungannya. Namun ada beberapa anak usia dini yang justru kemampuan berbahasanya belum berkembang dengan baik, terutama pada saat melakukan pembelajaran dari rumah. Salah satu metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dari rumah bagi anak usia dini adalah metode pemberian tugas. Melalui metode pemberian tugas ini, anak diharapkan dapat dengan bebas mengekspresikan bahasa sehingga bahasa anak menjadi berkembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja, serta perkembangan memahami bahasa, mengungkapkan bahasa dan keaksaran anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu anak usia 5-6 di TK Negeri Seroja sebanyak 55 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dengan metode pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan rumus persentatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja memiliki rata-rata persentase bobot sebesar 72,83% dan berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Selanjutnya perkembangan memahami bahasa pada anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas memiliki rata-rata bobot sebesar 84,32% pada kategori berkembang sangat baik (BSB), perkembangan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja memiliki rata-rata bobot sebesar 65,58% pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan perkembangan keaksaran anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja sebesar 73,51% pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun melalui metode pemberian tugas di TK Negeri Seroja berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Saran dari penelitian ini adalah diharapkan kepada guru agar terus memacu keterampilan anak untuk belajar secara mandiri dan bertanggungjawab dengan cara memberikan tugas rumah yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, serta terus melakukan upaya-upaya yang tepat untuk memacu perkembangan bahasa pada anak usia dini

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja Kecamatan Pemayung”**.

Pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah turut serta membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Yantoro, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M. Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Ibu Nyimas Mu'azzomi, S.Ag., M.Pd.I sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Irzal Anderson, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Staf Dosen dan tenaga administrasi PG-PAUD Universitas Jambi yang telah membantu selama perkuliahan.
6. Teristimewa untuk kedua orangtua dan adikku tercinta yang telah

mendo'akan dan memberi dorongan kepada penulis. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan semangat.

7. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberi motivasi dan bantuannya dalam penulisan skripsi
8. Teman-teman PG-PAUD kelas R-02 angkatan 2017 yang sudah membantu, menemani dan berjuang sama-sama baik didalam ataupun diluar kampus

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pendidikan anak usia dini.

Jambi, 25 Mei 2022

Inda Lestari
RRA1F117009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Pengertian Analisis	10
2.2. Metode Pemberian Tugas Anak Usia Dini	11
2.2.1. Pengertian Metode Pemberian Tugas Anak Usia Dini	11
2.2.2. Manfaat Metode Pemberian Tugas Anak Usia Dini.....	12

2.2.3. Tujuan Metode Pemberian Tugas Bagi Anak Usia Dini	12
2.2.4. Tema Pembelajaran Menggunakan Metode Pemberian Tugas Anak Usia Dini	13
2.2.5. Rancangan Kegiatan Pemberian Tugas Bagi Anak usia Dini.....	14
2.3. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
2.3.1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	15
2.3.2. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
2.3.3. Indikator Perkembangan Bahasa Anak usia Dini	19
2.3.4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	23
2.4. Perkembangan Bahasa Melalui Metode Pemberian Tugas pada Anak Usia Dini	25
2.5. Penelitian yang Relevan	26
2.6. Kerangka Pemikiran	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2. Desain Penelitian	28
3.3. Populasi dan Sampel	29
3.4. Teknik Pengambilan Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum TK Negeri Seroja.....	34
4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
4.3. Hasil Penelitian	38
4.4. Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Implikasi.....	45
5.3. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA	47
----------------------	----

LAMPIRAN.....	49
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Populasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Seroja	29
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	30
3.3. Kriteria Penafsiran.....	33
4.1. Jumlah Tenaga Pendidik di TK Negeri Seroja	36
4.2. Jumlah Tenaga Pendidik di TK Negeri Seroja	36
4.3. Hasil Uji Validitas	37
4.4. Hasil Uji Reliabilitas	38
4.5. Deskripsi Hasil Pengisian Angket	38
4.6. Distribusi Data Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja	39
4.7. Distribusi Data Perkembangan Memahami Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja.....	40
4.8. Distribusi Data Perkembangan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja	41
4.9. Distribusi Data Perkembangan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas di TK Negeri Seroja	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	49
2. Surat Keterangan Penelitian.....	50
3. Kisi-Kisi Penelitian.....	51
4. Lembar Angket Penelitian	53
5. Hasil Pengisian Angket.....	56
6. Hasil Uji Validitas.....	59
7. Hasil Uji Reliabilitas.....	63
8. Dokumentasi Penelitian	64