

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Bachtiar, P. 2012. *Pengertian Analisis*. Kanisius: Yogyakarta.
- Budiartini, D.P. 2014. Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Pohon Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak. *Jurnal Penerapan*. Volume 4, Nomor 1.
- Bungin, B. 2015. *Metode Penelitian*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Hamid, M. 2020. *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemic: Tantangan dan Peluang*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Harahap, S.A., Dimyati dan E. Purwanta. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini Bagi Guru dan Orangtua di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Nomor 2.
- Latif, M. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media: Jakarta.
- Moselichatoen. 2014. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Refika Aditama: Bandung.
- Muhammad, M.H. 2017. Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary*. Volume 6, Nomor 1.
- Mulyani, N. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Gava Media: Yogyakarta.
- Musfiroh, T. 2010. *Bermain Sambil Belajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Nurjanna. 2015. Penggunaan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 4, Nomor 8.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Putra, R.S. dan Tressyalina. 2020. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual di Taman Kanak-Kanak Darul Falah. *Jurnal Literasi*. Volume 4, Nomor 2.
- Raudhatul, J. 2015. *Pengertian Identifikasi dan Analisis*. Alfabeta: Bandung.

- Robingatin dan Z. Ulfah. 2019. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Ar- Ruzz Media: Yogyakarta.
- Sa'ida, N. 2019. Peranan Metode Pemberian Tugas Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelompok A di TK Al-Hidayah XI Bendogerit Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1, Nomor 1.
- Seroni, N.M., G. Raga dan N.M. Asril. 2014. Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Jurnal PG-PAUD*. Volume 2, Nomor 1.
- Silaen, S. 2018. *Metodelogi Penelitian*. Gramedia: Jakarta.
- Sofyan, H. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. CV. Infomedika: Jakarta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sujiono, N. Y. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks: Jakarta.
- Sunarto dan B.A. Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik* PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Suryastini, L.A., I.N. Wirya dan P.R. Ujianti. 2014. Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Puzzle Huruf untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak TK. *Jurnal PG-PAUD*. Volume 2, Nomor 1.
- Suryono, H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teori Konsep Dasar*. Kanisius: Yogyakarta.
- Tirtayati, N.P.E., N.K. Suarni dan M. Magta. 2014. Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas. *Jurnal PG-PAUD*. Volume 2, Nomor 1.
- Yanuarita, F.A. 2014. *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*. Teranova Books: Yogyakarta.
- Yusuf, L.N dan N.M. Sugandhi. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Raja Grafindo: Jakarta.
- Zubaidah, E. 2015. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. UNY Press: Yogyakarta.
- Zulkifly. 2015. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Adefa Grafika: Pekanbaru.