

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.(2008). *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. RemajaRosda Karya.
- Anonim. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 137 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Darmadi, Hamid, (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung, Alfabeta, CV.
- Endah, Prayuanty. (2014). Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Melalui Metode Bermain Pada Kelompok B Di TK PKK 54 Pucung Pendowoharjo Sewon Bantul.
- Hurlock, Elizabeth. B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, A. (2006). Education games: *Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Inovia, Nurul. (2013). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Konstruktif Pada Siswa Kelompok B2 Di Ra Sunan Pandaran Tahun Ajaran 2012/2013.
- Mulyadi. Seto. (2004). *Bermain dan Kreativitas*. Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Masitoh, dkk.(2007). *Strategi Pembelajaran Tk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Montolalu, B.E.F. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Muhaimin, Akhmad. (2010). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak. JogyaKarta: Katahati.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Musfiroh, T. (2010).Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Suci Romadhona dan Apri Widiastuti). Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nugraha, Ali & Rachmawati, Leni.(2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*.Edisi 1.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ni Komang Ari Citra Dewi dkk.(2016). “*Penerapan Permainan Konstruktif untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak Taman Kanak-Kanak*”. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 4 No.1).
- Poerwadarminta, W.J.S. 1985. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Rachmawati, Yeni dan Anis Kurniati.(2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Suardiman, S.P. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia Tk* . Yogyakarta: UNY Press.
- Safaria, T. (2005). *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal*. Yogyakarta: Amara books.
- Saputra, Y.M. & Rudyanto.(2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suyanto, S. (2005).*Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sujiono, Y. Nurani. & Bambang Sujiono (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta:PT Indeks.
- Samani, M. & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Penerbit Erlangga.
- Tedjasaputra, Mayke. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Taniredja, Tukuran, Pujiati, Nyata. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Mengembangkan Propesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung. Alfabeta, CV.

Tampubolon, Saur & Suryadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.