

ABSTRAK

Purwanti, 2022. *Deskripsi Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Astalini, M.Si., (II) Alrizal, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: deskripsi, tanggung jawab, fisika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran fisika SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur pada tanggal 30 Maret – 1 April 2022. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket tanggung jawab (sebagai data utama) dan wawancara dengan guru bidang studi Fisika dan peserta didik yang belajar Fisika (sebagai data penunjang observasi awal). Setelah data angket diperoleh, data dianalisis secara kuantitatif dengan statistik deskriptif untuk ukuran pemusatan data (mean, median, modus), ukuran penyebaran data (standar deviasi), dan persentase dalam lima pengkategorian yaitu, sangat tidak baik, tidak baik, cukup baik, baik, dan sangat baik.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan untuk ukuran pemusatan data atau mean diperoleh tujuh indikator dengan kategori cukup yaitu, melakukan tugas belajar dengan rutin tanpa harus diberitahu, dapat menjelaskan alasan atas belajar yang dilakukannya, tidak menyalahkan orang lain dalam belajar, mampu menentukan pilihan kegiatan belajar dari beberapa alternatif, melakukan tugas sendiri dengan senang hati, mempunyai minat yang kuat untuk menekuni belajar, dan dapat berkonsentrasi dalam belajar, serta tiga indikator dengan kategori baik yaitu, membuat keputusan yang berbeda dari keputusan orang lain dalam kelompoknya, menghormati dan menghargai aturan di sekolah, dan memiliki rasa tanggung jawab erat kaitannya dengan prestasi di sekolah. Ukuran penyebaran data atau standar deviasi dari sepuluh indikator berada dalam rentang 0,63-0,83. Dari sepuluh indikator karakter tanggung jawab terdapat dua indikator dominan berkategori sangat baik yaitu, menghormati dan menghargai aturan di sekolah dengan persentase 42,11% dan memiliki rasa tanggung jawab erat kaitannya dengan prestasi di sekolah dengan persentase 38,35%. Sedangkan yang berkategori baik terdapat tiga indikator yaitu, tidak menyalahkan orang lain dalam belajar dengan persentase 54,14%, bisa membuat keputusan yang berbeda dari keputusan orang lain dalam kelompoknya dengan persentase 48,12%, dan mempunyai minat yang kuat untuk menekuni belajar dengan persentase 55,5%. Di lain pihak terdapat dua indikator berkategori cukup dan baik yaitu, mampu menentukan pilihan kegiatan belajar dari beberapa alternatif dengan persentase 40,6% baik dan 39,85% cukup, dan melakukan tugas sendiri dengan senang hati dengan persentase 37,59%. Selanjutnya untuk kategori cukup terdapat tiga indikator yaitu, dapat berkonsentrasi dalam belajar dengan persentase 50,38%,

melakukan tugas belajar dengan rutin tanpa harus diberi tahu dengan persentase 54,14%, dan dapat menjelaskan alasan atas belajar yang dilakukannya dengan persentase 46,62%. Jadi, karakter tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran fisika SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur dominan berkategori cukup menuju baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk guru fisika dan sekolah diharapkan dapat meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran fisika SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur dari indikator yang berkategori cukup menjadi baik sampai sangat baik.