

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 164–178.
- Adi, S. (2019). The Formation of Student Character through the Active Role of Physical Education Teachers as a Role Model. *Atlantis Press*, 7, 75-79.
- Aini, N. N., Sukestiyarno, S., & Waluya, B. (2015). Analisis komunikasi matematis dan tanggung jawab pada pembelajaran formulate share listen create materi segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2).
- Aisyah, A., Nusantara, E. & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and application*, 3(3), 44-50.
- Anggela, M., Masril & Darvina, Y. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of physics education*, 1, 63-70.
- Andrianti, S. (2019). Pendekatan Model Pembelajaran berbasis Portofolio dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa Ddi Sekolah Tinggi Teologi. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 135-154.
- Anwar, H. S. (2013). Membangun karakter bangsa. *Jurnal At-Ta,dib*, 8(1), 1-17.
- Astuti, H. P., & Wuryandani, W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 226–239.
- Astutik, E. S., & Amrullah, M. (2020). The Role of Teacher in Implementing Responsibility Characters in Grade IV Students at SD Negeri Kedungboto. *Proceeding of The ICECRS*, 8(1), 1-5.
- Cahyono, Mulayana, D., & Sukarlina, L. (2020). Growing the Character of responsibility in Students Through Teachers Exemplary in Anti-Corruption education Efforts. *Atlantis Press*, 418, 67-72.
- Dewi, N. A. K., & Utami, B. H. S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis react sebagai implementasi K13 untuk memfasilitasi keheterogenan gaya belajar siswa SMA/MA di kota Bandar Lampung. *Jurnal Pendidika Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 8(2), 158-171.

- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design*, edisi-3, Terjemahan A. Fawaid, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Elviana, P. S. O. (2017). Pembentukan sikap mandiri dan tanggung jawab melalui penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 134-144.
- Erlisnawati, Sapriya, & Budimansyah, D. (2020). The Elementary School Students Responsibility Character Analysis. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(3), 4874-4877.
- Ferawati, A., Krismawanti, D. T. & Ningtyas S. S. A. (2020). Mengidentifikasi Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(3), 351-356.
- Hamidah, S., & Palupi, S. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Hamdi, A. S. & Baharuddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handhika, J. (2010). Pembelajaran fisika melalui inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari aktivitas dan perhatian mahasiswa. *JP2F*, 1(1), 9-23.
- Haryani, R. I. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105-114.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter Di Sma. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), 302-308.
- Hastirani, R. J., & Nurhafizah. (2019). Deskripsi Sikap Kemandirian Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(2), 104-109.
- Herbiadi, A., Sahala, S., & Arsyid, S. B. Hubungan antara sikap dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fisika di SMA. *Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan, Pontianak*, 1-10.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 280-289.

- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasido.
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17-26.
- Kusmawati, A. (2017). Pengembangan SSP Biologi Domain Kreativitas untuk Meningkatkan Karakter Kreatif, Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 12-21.
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., Asri, A. S. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2): 176-181.
- Lestariningsih, N. & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 86-99.
- Lickona, T. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Mahardani, A. S. & Basalamah, M. R. (2018). Membangun Sumber Daya Manusia Berkarakter Melalui Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1): 106-116.
- Mahdalena, & Daulay, M. I. (2020). Pengembangan pembelajaran fisika berbasis saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi verbal siswa SMA. *Journal On Teacher Education*, 2(1), 39-48.
- Martono, N. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mastuang, Erlina, E., Misbah, & Mariam, S. (2017). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 132-143.
- Misbahuddin dan Hasan, I. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujayanah, T. & Fadilah, I. (2019). Analisis karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(2), 133-136.
- Muslich, M. (2015). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muslimah, P. A., & Rukiyati. (2019). The Implementation of Character Education Responsibilities in Kindergarten. *Atlantis Press*, 326, 390-394.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Nazliah. (2020). Implementasi model pembelajaran quantum teaching pada materi fluida statis sebagai media pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Kinerja Kependidikan: Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 2(3), 557-564.
- Ningtyas, T. R., Susilowati, E., Suyidno, & Zainuddin. (2020). Desain perangkat pembelajaran kooperatif berbasis eksperimen untuk meningkatkan tanggung jawab dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran fisika. *Journal Of Banua Science Education*, 1(1): 43-50.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada proses pembelajaran matematika kelas XI SMK Palebon Semarang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 364-372.
- Prayogi, A., & Widodo, A. T. (2017). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari karakter tanggung jawab pada model *brain based learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 89-95.
- Primayonita, N. K. K., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 211-222.
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi pendidikan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air pada sekolah berlatar belakang islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6 (1), 9-15.
- Putri, S. A. P., & Ramli, M. (2016). Pengembangan media permainan simulai ular tangga untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 40-46.
- Rakmawati, J., Santi, DPD., & Khomarruzaman. (2020). Karakter siswa kelas IV Sekolah Dasar di Kota Cirebon. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 154-165.
- Rianawati. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, I. P. & Syamsi, K. (2015). Pengembangan Buku Pembelajaran Tematik-Integrasi Berbasis Nilai Karakter disiplin dan Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 73-83.

- Setyowati, A., Subali, B., & Mosik. (2011). Implementasi pendekatan konflik kognitif dalam pembelajaran fisika untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 89-96.
- Severinus, D. (2013). Pembelajaran fisika menurut hakekatnya serta sumbangannya dalam pendidikan karakter siswa. *Lontar Physics Forum* 2013, 1(1), 1-10.
- Sholah, A., & Pebriyenni. (2020). Penerapan karakter tanggung jawab untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas X SMK N 1 Bukittinggi. *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1), 38-46.
- Sitorus, D. S. (2020). Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan e-module Akuntansi Terintegrasi Nilai Karakter. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan kewirausahaan*, 8(1), 93-104.
- Srihardani, W. (2018). Kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan, dan tanggung jawab terhadap prestasi belajar fisika siswa sekolah menengah atas. Wiyata Dharma: *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 87-91.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah di Pahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sultoni, A. (2016). Pendidikan karakter dan kemajuan negara: studi perbandingan lintas negara. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 184-207.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan kesadaran tanggung jawab siswa SMP melalui penggunaan teknik klarifikasi nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38-46.
- Suyidno, Nur, M., Yuanita, L., Sunarti, T., & Praharani, B. (2016). Tanggung jawab mahasiswa jurusan PMIPA Universitas Lambung Mangkurat dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Vidya Karya*, 31(2), 114-123.
- Suyito, S., & Sodik M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Tanti, Kurniawan, D. A., Wirman, R. P., Fitriani, R. S., Pratiwi, N. I. S., & Yuhanis, E. (2020). Relationship attitude natural sciences to responsibility in junior high school. *Indonesian Journal of Science Education*, 8(2), 306-318.

- Ulfa, D., Wibowo, M. E., & Sugiyo. (2015). Meningkatkan tanggung jawab belajar dengan layanan konseling individual teknik self-managent. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(2), 56-64.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Ristiyani, Bintoro, H. S., & Sutikno, D. U. (2019). e-Jas Module: Effort to Improvement The Environmental Care and Responsibility Character. *Atlantis Press*, 203, 118-123.
- Wibowo, W. S., & Arfiani, Y. (2019). Menanamkan karakter tanggung jawab pada siswa SMP melalui pembelajaran IPA bermuatan domain applications and conecctions. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 60-68.
- Widita, A., & Nurihsan, A. J. (2020). The Development of Internalization of Character Responsibility Through the Cooperative Learning Model on Students in Elementary School. *ICEE-2*, 2(1), 387-394.
- Widiyasanti, M. & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kerakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1-16.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan Konsep dan Analisis dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuliani, H., Sunarno, W., & Suparmi. (2012). Pembelajaran fisika dengan pendekatan keterampilan proses dengan metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari sikap ilmiah dan kemampuan analisis. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 207-216.
- Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.