

## ABSTRAK

**Nurjilan, Hasna. 2022. *Pelaksanaan Gerakan literasi sekolah (GLS) Tahap Pengembangan di Sekolah Dasar pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Maryono, M.Pd., (II) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag.**

**Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah; Pembelajaran Daring.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Gerakan literasi sekolah (GLS) Tahap Pengembangan di Sekolah Dasar pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 dalam melaksanakan GLS di masa pandemi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 47 Kota Jambi pada bulan Januari-Februari 2021. Data penelitian ini diperoleh melalui kegiatan observasi dan wawancara dengan wali kelas VA yang melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui 3 teknik, yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru melakukan kegiatan membaca 15 menit, kegiatan menanggapi buku, kegiatan apresiasi capaian literasi peserta didik, menggunakan strategi baca yang beragam, dan menciptakan lingkungan sekolah yang literat guna melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada masa pandemi di SD Negeri 47/VI Kota Jambi dan telah diperoleh hasil yang baik berupa tetap berlangsungnya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) walaupun melalui pembelajaran daring dan peserta didik terlihat semangat dan antusias ketika kegiatan literasi tersebut berlangsung. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini ialah langkah-langkah yang dilakukan guru dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada masa pandemi terlihat sudah menunjukkan hasil yang baik yaitu tetap terlaksananya kegiatan literasi meskipun melalui pembelajaran daring dan peserta didik terlihat semangat dan antusias ketika kegiatan literasi berlangsung. Hasil baik yang diperoleh merupakan buah dari kerja keras guru yang dibantu oleh berbagai pihak.