

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada masa pandemi, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada masa pandemi, telah dilakukan beberapa kegiatan literasi seperti kegiatan membaca 15 menit setiap hari, kegiatan menanggapi buku, memberikan apresiasi atas capaian literasi peserta didik, menggunakan strategi membaca yang berbeda, dan menciptakan lingkungan sekolah ramah literat. Dalam melaksanakan GLS pada masa pandemi, guru bekerjasama dengan wali murid/orangtua siswa untuk mengawasi peserta didik dikarenakan pembelajaran dilakukan dari rumah.
- 2) Berdasarkan data dan fakta yang peneliti temui di lapangan, secara keseluruhan upaya-upaya yang telah dilakukan oleh guru telah menunjukkan hasil yang cukup baik yaitu dengan tetap terlaksananya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) meskipun dengan keadaan yang terbatas.

5.2 Implikasi

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan evaluasi bagi guru dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada masa pandemi. Selanjutnya peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada masa pandemi.

5.3 Saran

Selama proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti berlangsung, temuan yang dapat dijadikan sebagai masukan ialah diharapkan bagi guru untuk dapat menjalin komunikasi yang lebih baik dengan orangtua peserta didik agar Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada masa pandemi ini bisa berjalan lebih lancar.