

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2.1.2 Pragmatik	12
2.1.3 Teori Kesantunan Bahasa	13
2.1.4 Nilai Komunikatif dalam Bahasa Indonesia	19
2.1.5 Teks Persuasi	24
2.1.6 Interaksi Belajar Mengajar	26
2.2 Penelitian yang Relevan	29

2.3 Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data	35
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Uji Validitas Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Kesantunan Berbahasa Guru ke Siswa	45
4.1.2 Kesantunan Berbahasa Siswa ke Guru	60
4.1.3 Kesantunan Berbahasa Siswa ke Siswa	65
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Bentuk Kesantunan Berbahasa Guru ke Siswa	72
4.2.2 Bentuk Kesantunan Berbahasa Siswa ke Guru	76
4.2.3 Bentuk Kesantunan Berbahasa Siswa ke Siswa	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN	87
RIWAYAR HIDUP	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	88
Lampiran 3. Surat Balasan dari Sekolah	89
Lampiran 4. Transkrip Rekaman VIII G	90
Lampiran 5. Transkrip Rekaman VIII D	94
Lampiran 6. Transkrip Rekaman VIII I	104
Lampiran 7. Catatan Lapangan	108
Lampiran 8. Dokumentasi	112

