BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan Media untuk Pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle pada materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon SMA Kelas XII MIPA, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan Media untuk Pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle mengikuti Langkah dalam model pengembangan 4D yang kemudian disederhanakan menjadi 3D, yaitu:
 - a. Pendefinisian (*define*), tahap ini terdiri dari beberapa langkah, (1) Analisis awal melalui kegiatan wawancara dengan guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 10 Kota Jambi; (2) Analisis siswa yang dilakukan dengan penyebaran angket kebutuhan siswa; (3) Analisis tugas melalui kegiatan siswa dalam mengerjakan tugas dan analisis Kompetensi Inti (KI), Kompetensi dasar (KD), dan indicator; (4) Analisis konsep, yang menghasilkan peta konsep, dan (5) Analisis tujuan pembelajaran.
 - b. Perancangan (*design*), tahap ini meliputi beberapa kegiatan yaitu pemilihan media, pemilihan format, rancangan awal, story board dan penyusunan evaluasi.
 - c. Pengembangan (*develop*), pada tahapan ini meliputi kegiatan pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli, penilaian guru, dan uji coba kelompok kecil.

2. Hasil validasi konstruk dari Media untuk pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle didapatkan hasil bahwa produk dikategorikan sangat baik dan dinyatakan layak secara teoritis untuk diujicobakan di lapangan.
3. Dari angket penilaian guru didapatkan hasil bahwa produk Media untuk Pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle yang dikembangkan masuk kedalam kategori sangat baik, kemudian dari penyebaran angket respon siswa juga didapatkan hasil bahwa produk media untuk pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle yang dikembangkan beradap pada kategori sangat baik, sehingga dari hasil data tersebut dapat dinyatakan bahawa Media untuk pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle yang dikembangkan praktis dan layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon.

5.2 Saran

Ada beberapa saran dalam pemanfaatan media pembelajaran ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya jika mungkin media ini akan diujicobakan dapat dilanjutkan dengan uji coba kelompok besar, serta pengembangan Media untuk Pembelajaran Blended Learning berbasis Moodle ini dapat dikembangkan untuk materi-materi kimia yang lain.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.