

DAFTAR PUSTAKA

- A. Haris Wantoni, Dini Kurniawati, & Meta Juniastiti. (2016). *Buku Kimia untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan*. Yrama Widya.
- Agustin, M., & Astuty Yensy, N. B. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di SMP Negeri 15 Kotas Bengkulu. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 1, Issue 1).
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Asmendri, & Sari, M. (2018). *Analisis Teori-Teori Belajar pada Pengembangan Model Blended Learning dengan facebook (MBL-FB)*.
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan e-Modul berbasis Moodle Pada Materi Hidrokarbon. *EDUSAINS*, 12(1), 81–88. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.11503>
- Effendi-Hasibuan, M. H., Bakar, A., & Harizon. (2020). Skills to argue: Using argument-based learning (AbL) and socio-scientific issues to promote university students' argumentation skills in chemistry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022042>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 2).
- Fatmawati, R. D., & Ramli, M. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share Increasing The Argumentative Skill of Students through Action Research With Focus An Action of Think Pair Share* (Vol. 15).
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. 4(1), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Hamzah B. Uno, H. (2016). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Irby, B. J., Brown, G., Lara-Alecio, R., & Jackson, S. (2013). *The Handbook of Educational Theories* (B. J. Irby, G. Brown, R. Lara-Alecio, & S. Jackson, Eds.).
- Karlina, G., & Alberida, H. (2021). *Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi*. 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- M. Rusdi. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1.
- Nur Alfath, S., & Sukisno, M. (2013). *Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Web Enhanced Course Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2 Jurusan Fisika Unnes*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Nurhadi. (2020a). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhadi, N. (2020b). Blended Learning dan Aplikasinya Di Era New Normal Pandemi Covid-19. In | *Jurnal Agriekstensia* (Vol. 19, Issue 2).
- Pratiwi, I. R., & Silalahi, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Model Blended Learning Berbasis Moodle. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 206. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3240>
- Purba, F., & Haris Effendi-Hsb, M. (2021). Development of Argumentative Learning Model Procedures Inquiry Blended Learning on Acid-Base Materials. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 10(2), 46–60. <https://doi.org/10.23960/jppk.v10.i2.2021.04>
- Rizal, S., Walidain, B., Pada, M., Pengantar, M., & Komputer, A. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada MataKuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. In *Universitas Serambi Mekkah Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari* (Vol. 19, Issue 2). <http://unllib.unl.edu/LPP/>,
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

- Shamir, A., & Margalit, M. (2014). *Technology and Students with Special Educational Needs*. Taylor & Francis.
- Siyatma, Setyosari, P., Kamdi, W., & Ulfa, S. (2016). *Teori Connectivism Dalam Pembelajaran Sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-Learning And Big Data Personalized Learning*.
- Suardana, P. dan S. N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 203–212.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Warsita, B. (2010). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, 14.
- Widodo, G. S., & Hidayah, L. (2020). Pengembangan E-Learning Mata Kuliah Profesi Keguruan Berbasis Moodle Untuk Model Blended Learning Di Universitas Islam Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 114–123. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4189>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. Fatimah, Ed.). Kencana.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Ilmiah Foristek* (Vol. 2, Issue 1). <http://www.yazdilabs.net>