

ABSTRAK

Pratama Putra, Rezki. 2022. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Suratno, M.Pd., (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: kebiasaan belajar, penggunaan *gadget*, hasil belajar.

Kebiasaan belajar mahasiswa yang hanya belajar pada saat akan ada quis atau ujian saja, sehingga terkadang hasilnya jauh dari yang diharapkan, Untuk menghadapi persoalan tersebut, penggunaan *gadget* dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa pun juga berdampak pada kebiasaan belajar mahasiswa dimana penggunaan *gadget* sebagai media hiburan dan kemudahan untuk mengakses materi dan bahan perkuliahan membuat mahasiswa lalai dalam belajar yang mana hal tersebut berdampak pada hasil belajar mahasiswa. Maka dari itu kebiasaan belajar mahasiswa perlu dikembangkan demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara: (1) kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. (2) penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar, (3) kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi, dengan cara menyebarkan angket melalui *google form* kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 sebanyak 63 orang. Setelah angket dikembalikan kemudian data dianalisis secara kuantitatif yaitu menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolineritas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji f), uji koefisien determinasi simultan (R^2).

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,282 > 1,99962$), (2) terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,737 > 1,99962$), (3) terdapat pengaruh kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($19,028 > 3,15$) dan nilai koefisien determinasi simultan (R^2) sebesar 0,388 yang berarti kontribusi kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* sebesar 38,8% sedangkan sisanya sebesar 61,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2018. Dari penelitian ini disarankan diharapkan untuk lebih meningkatkan sikap kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* yang baik pada saat belajar di kampus ataupun di rumah sehingga nantinya bisa meningkatkan hasil belajar mahasiswa.