

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2018**

SKRIPSI



OLEH
REZKI PRATAMA PUTRA
NIM A1A117026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2022**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



Oleh

Rezki Pratama Putra

NIM A1A117026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018*" yang disusun oleh Rezki Pratama Putra dengan nomor induk mahasiswa A1A117026 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 16 Maret 2022

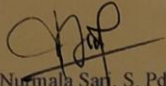
Pembimbing I



Dr. Drs. Suratno, M. Pd.
NIP. 196005281989021001

Jambi, 16 Maret 2022

Pembimbing II



Nurmala Sari, S. Pd., M. Pd.
NIP. 202007052001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018*" yang disusun oleh Rezki Pratama Putra dengan nomor induk mahasiswa A1A117026 telah dipertahankan didepan tim penguji pada 04 April 2022

Tim Penguji

Dr. Drs. Suratno, M. Pd.
NIP. 196005281989021001

Ketua

Nurmala Sari, S. Pd., M. Pd.
NIP. 202007052001

Sekretaris

Jambi, April 2022
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Drs. H. Arptzal, M.Pd.
NIP. 196109161986031002

MOTTO

“Ketika dunia jahat padamu maka berusahalah untuk menghadapinya, karena tidak ada orang yang akan membantumu jika kau tidak berusaha”

– Roronoa Zoro

“Jangan meremehkan diri sendiri karena diri sendiri ada kelebihan tersendiri”

– Portgas. D Ace

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda, ibunda, dan kakak-kakaku tercinta yang dengan kasih dan sayangnya mendukung saya baik dukungan moril maupun materil serta perjuangan kerasnya yang membuat saya mampu meraih ilmu pengetahuan. semoga saya mampu mengusahakan semua yang terbaik dalam hidup dan dapat membanggakan orang-orang yang mencintai saya dan saya cintai.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rezki Pratama Putra

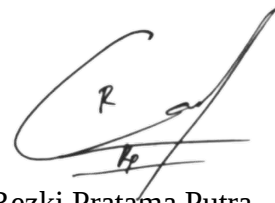
NIM : A1A117026

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan dengan esungguhnya bahwa skripsi ini benar- benar karya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya berseddia menerima sanksi dicabut gelar dan sitarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2022
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' and 'P' that are connected, with a horizontal line crossing through the middle of the letters.

Rezki Pratama Putra
NIM :A1A117026

ABSTRAK

Pratama Putra, Rezki. 2022. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Suratno, M.Pd., (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: kebiasaan belajar, penggunaan *gadget*, hasil belajar.

Kebiasaan belajar mahasiswa yang hanya belajar pada saat akan ada quis atau ujian saja, sehingga terkadang hasilnya jauh dari yang diharapkan, Untuk menghadapi persoalan tersebut, penggunaan *gadget* dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa pun juga berdampak pada kebiasaan belajar mahasiswa dimana penggunaan *gadget* sebagai media hiburan dan kemudahan untuk mengakses materi dan bahan perkuliahan membuat mahasiswa lalai dalam belajar yang mana hal tersebut berdampak pada hasil belajar mahasiswa. Maka dari itu kebiasaan belajar mahasiswa perlu dikembangkan demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara: (1) kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. (2) penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar, (3) kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi, dengan cara menyebarkan angket melalui *google form* kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 sebanyak 63 orang. Setelah angket dikembalikan kemudian data dianalisis secara kuantitatif yaitu menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolineritas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji f), uji koefisien determinasi simultan (R^2).

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,282 > 1,99962$), (2) terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,737 > 1,99962$), (3) terdapat pengaruh kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($19,028 > 3,15$) dan nilai koefisien determinasi simultan (R^2) sebesar 0,388 yang berarti kontribusi kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* sebesar 38,8% sedangkan sisanya sebesar 61,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2018. Dari penelitian ini disarankan diharapkan untuk lebih meningkatkan sikap kebiasaan belajar dan penggunaan *gadget* yang baik pada saat belajar di kampus ataupun di rumah sehingga nantinya bisa meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada Dr. Drs. Suratno, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I, serta Ibu Nurmalasari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mencurahkan pikiran dan meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan serta arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, tulus dan ikhlas.

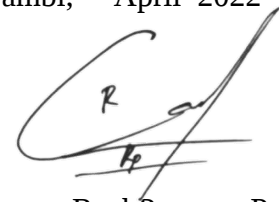
Ribuan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph. D selaku rektor Universitas Jambi, Dekan FKIP Universitas Jambi, Prof. Dr. M. Rusdi., S.Pd., M.Sc, ibu Dr. Rosmiati, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan PIPS dan bapak Drs. H. Arpizal, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dosen Pembimbing Akademik, yaitu Dra. Refnida, M.E yang telah banyak memberikan saran dan motivasi. Tak lupa pula Ibu/Bapak Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmunya.

Untuk yang teristimewa, penulis ucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada Ayahanda Syafriadi, Ibunda Eli Sriani, serta Saudara Laki-laki saya yaitu Rabil Dzaka Putra dan Neneng Astri Siti Hasanah yang selalu

mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, semangat, kepada penulis. Begitu juga kepada teman dan rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017. Terimakasih untuk segala dukungan, semangat, masukan dan bantuannya selama kita berada di bangku kuliah dan selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, apabila masih terdapat kekurangan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, April 2022

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' and 'P' that are connected and flow into each other. The signature is written over a horizontal line.

RezkPratama P

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Konseptu al	8
1.8 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Kebiasaan Belajar	26
2.1.3 Penggunaan <i>Gadget</i>	35
2.1.4 Penelitian Yang Relevan	42
2.2 Kerangka Berfikir	44
2.3 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47

3.1.1 Tempat Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Teknik Pengumpulan Sampel	49
3.4.1 Instrumen Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	53
3.6.1 Uji Validitas.....	53
3.6.2 Uji Reliabilitas	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Uji Analisis Deskriptif	57
3.7.2 Uji Analisis Regresi Berganda.....	57
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis	58
3.7.4 Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Data	62
4.1.1 Hasil Uji Instrumen Data	71
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	74
4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	74
4.2.2 Hasil Uji Linearitas	75
4.2.3 Uji Persyaratan Regresi	77
4.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.3. Uji Hipotesis Statistik	80
4.3.1 Uji Parsial (Uji t) Variabel Kebiasaan Belajar	80
4.3.2 Uji Parsial (Uji t) Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	81
4.3.3 Uji Simultan (Uji f)	82
4.3.4 Koefisien Determinasi Secara Simultan (R^2)	83
4.4. Pembahasan Hasil Analisis Data	84
4.4.1. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.....	84

4.4.2. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.....	86
4.4.3. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi	89
5.3 Saran	90
DAFTAR RUJUKAN	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	45
4.1 Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....	65
4.2 Diagram Batang Variabel Hasil Belajar (Y)	66
4.3 Histogram Variabel Kebiasaan Belajar (X_1)	68
4.4 Diagram Batang Variabel Disiplin Belajar (X_1)	69
4.5 Histogram Variabel Penggunaan Gadget (X_2)	71
4.6 Diagram Batang Variabel Penggunaan Gadget (X_2)	72
4.7 Grafik Normal P-Plot	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Observasi Awal.....	5
3.1 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Rekapitulasi Populasi Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018	48
3.3 Kisi – Kisi Angket.....	50
3.4 Skor Alternatif Jawaban	51
4.1 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar (Y)	64
4.2 Kelas Interval Hasil Belajar (Y)	65
4.3 Katagori Hasil Belajar (Y)	66
4.4 Deskriptif Statistik Variabel Kebiasaan Belajar (X_1)	67
4.5 Kelas Interval Kebiasaan Belajar (X_1)	68
4.6 Katagori Kebiasaan Belajar (X_1)	69
4.7 Deskriptif Statistik Variabel Penggunaan Gadget (X_2)	70
4.8 Kelas Interval Penggunaan Gadget (X_2)	71
4.9 Katagori Penggunaan <i>Gadget</i> (X_2)	72
4.10 Hasil Uji Validitas	73
4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	74
4.12 Hasil Uji Normalitas	75
4.13 Hasil Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar (X_1)	77
4.14 Hasil Uji Linearitas Variabel Penggunaan <i>Gadget</i> (X_2)	77
4.15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	78
4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79
4.17 Hasil Regresi Linear Berganda	80
4.18 Hasil Uji t kebiasaan belajar terhadap hasil belajar	82
4.19 Hasil Uji t penggunaan gadget terhadap hasil belajar	83
4.20 Hasil Uji F	84
4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi secara Simultan (R^2)	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Observasi Awal Dari <i>Google Form</i>	98
2. Data <i>Excel</i> Observasi Awal.....	100
3. Daftar Hadir Mahasiswa.....	101
4. Surat Observasi.....	103
5. Angket Uji Coba Penelitian.....	104
6. Kisi – kisi Angket	106
7. Surat Izin Penelitian	107
8. Angket Peneitian	108
9. Hasil Observasi Awal	110
10. Tabulasi Angket	116
11. Deskriptif Statistik	121
12. Hasil Uji Normalitas	126
13. Hasil Uji Linearitas	127
14. Hasil Uji Persyaratan Berganda	128
15. Hasil Uji Hipotesis	129
16. Tabel t	130
17. Tabel f	131
18. Tabel R^2	132
19. Surat Selesai Penelitian.....	133