

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah mengenai revitalisasi materi tematik terpadu untuk kelas IV Sekolah Dasar yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa menggunakan model ADDIE yang hanya sampai pada tahap pengembangan dan tingkat kevalidan modul revitalisasi materi tematik terpadu untuk kelas IV Sekolah Dasar yang diperoleh dari validator ahli materi dengan nilai 3,6 termasuk kategori valid dengan presentase 72% , validator ahli media dengan nilai 4.3 termasuk kategori sangat valid dengan presentase 86% , validator ahli bahasa dengan nilai 4,82 termasuk kategori sangat valid dengan presentase 96,3%, validator ahli praktisi yang dilakukan oleh satu guru kelas IV B Sekolah Dasar dengan nilai 4,8 termasuk kategori sangat praktis dengan presentase 96%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari modul revitalisasi materi tematik terpadu untuk kelas IV Sekolah Dasar adalah dapat digunakan guru sebagai bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih bersemangat. Serta memudahkan dan dapat meningkatkan kemampuan belajarnya dalam sehari-hari.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan serta simpulan yang telah diuraikan, modul revitalisasi materi tematik terpadu untuk kelas IV B Sekolah Dasar sebagai bahan ajar masih banyak memiliki kelemahan, peneliti

mengharapkan guru lebih kreatif dan inovatif dalam membuat bahan ajar yang lebih kreatif agar pembelajaran menjadi interaktif di kelas IV Sekolah Dasar. Selain itu juga, harapannya adanya penelitian lebih lanjut tentang uji keefektifan bahan ajar mengenai revitalisasi materi tematik terpadu. Peneliti berharap agar pembaca khususnya guru sekolah dasar dapat menjadikan modul mengenai revitalisasi materi tematik terpadu yang dikembangkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar yang fokusnya pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1. Selain itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan modul atau bahan ajar agar dapat dikembangkan hingga tahap implementasi agar tingkat keefektifannya dapat dilihat secara langsung dengan mengajak peserta didik untuk menggunakan modul atau bahan ajar yang dikembangkan.