

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula.*
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN Vol. 1(1)*, 1-15.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88. (arsanti)
- Asnawi, M. H. (2016). Resolusi Konflik Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *JKIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2) 198-203.
- Arsil, A., Noviyanti, S., Kurniawan, D. A., Zulkhi, M. D., Saputri, J., Silvia, N., ... & Ubaidillah, U. (2021). Buku Panduan Praktikum Tematik Tema 2: Minat Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4).: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v5i4.39634>
- Asrial, S. Syahrial, D. A. Kurniawan, and Q. S. Anandari, "Digitalization of Ethno Constructivism Based Module for Elementary School Students," *J. Ilmu Pendidik.*, vol. 25, no. 1, p. 33, 2020. [https:// doi: 10.17977/um048v25i1p33-42](https://doi.org/10.17977/um048v25i1p33-42).

Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). The Relationship Between the Application of E-Modules Based on Mangrove Forest Ecotourism on The Peace-Loving Character of Students. *Journal of Education Technology*, 5(3), 331-338. : <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i3.34043>

Asrial, Syahrial, & Kurniawan, D.,A. (2019). Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme. Jambi: Salim Media Indonesia

Asrial, Syahrial, D. A. Kurniawan, R. Perdana, and P. Nugroho, "Supporting Technology 4.0: Ethoconstructivist multimedia for elementary schools," Int. J. online Biomed. Eng., vol. 15, no. 14, pp. 54–66, 2019. [https://doi:10.3991/ijoe.v15i14.11365](https://doi.org/10.3991/ijoe.v15i14.11365).

Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). Traditional Games on Character Building: Integrating Hide and Seek on Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2651-2666. : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.813>

Asyhar, R. (2010). Kreatif Mengembangkan Meda Pembelajaran. Gaung Persada: Jakarta

Branch, (2019). Instructional Design : The ADDIE Approach.Universitas Of Georgia

Badan Standar Pendidikan 2012. Instrumen Buku Penelitian Buku Teks Pelajaran Sekolah Dasar (SD). Komponen Kefrafikan. Jakarta. Depdiknas.

- Candrawati, W. (2016). Kompetensi Guru SD Dalam Penerapan Metode Pembelajaran di SD Negeri Pacar Sewon Bantul. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(5), 97-108.
- Fahyuni, E. F. (2017). Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam.
- Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 9(1), 8- 16.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Research And Development (R&D)* 108 Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, 37(1), 11– 26.
- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hidayat, W., Muladi, M., & Mizar, M. (2016). Studi Integrasi Tik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(12), 2281–2291.
<https://doi.org/10.17977/jp.v1i12.822>

Hikmawati, N. (2018). Analisa Kesiapan Kognitif Siswa SD/MI. *Jurnal Kariman*, 6(1), 109-128.

Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). Pembelajaran tematik.

Karli, H. (2015). Penerapan pembelajaran tematik SD di Indonesia. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).

KEMENDIKBUD RI. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2016. Kemendikbud RI, STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, 1–15.
<http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf>

Kemendikbud. (2018). Permendikbud No. 37 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. JDIH Kemendikbud, 1–5.

Khusna, N., Shufa, F., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.

Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget. *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd*, 5 (1), 1-10.
ISSN:2089- 3876.

Kwartolo, Y. (2010). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14 (9), 15-43.

- Larasati, N. (2019). “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) pada model pembelajaran area di TK Kota Jambi”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Jambi
- Lubna, Syarifah. 2017. “PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) UNTUK PEBELAJAR ANAK.” 11:83–94.
- Magdalena, I., Kaunyah, N., & Nurfalah, K. (2021). Metode dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN Dangdeur 1. *PANDAWA*, 3(1), 89-100.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152
- Mustari, M., & Rahmad, T. (2012). Pengantar Metode Penelitian. Lksbang Presindo: Jogjakarta
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 785-794.
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media..

Prastowo, Andi. 2014. "Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik Sd/Mi Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu." JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar) 1(1):1.

Prasetyo, E., & Wahyudi, W. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS 4 SD. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9(2).

Prastuti, A., & Naqiyah, N. (2018). Pengembangan Modul Pengenalan Karier Bagi Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri Wiyung 1 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 8(2).

Sabil, H., Asrial, A., Syahrial, S., Robiansah, M. A., Zulkhi, M. D., Damayanti, L., ... & Ubaidillah, U. (2021). Understanding the Concept of two-dimensional figure for Fourth Grade Elementary School Students: Implementation of Geoboard Online Media in Mathematics Learning. *International Journal of Elementary Education*, 5(4) :. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v5i4.41785>

Sabil, H., Asrial, A., Syahrial, S., Robiansah, M. A., Zulkhi, M. D., Damayanti, L., ... & Ubaidillah, U. (2022). Online Geoboard Media in Mathematics Learning: Understanding the Concept of Two-Dimensional Figure. *Journal of Education Technology*, 6(1), 12-18.: <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v6i1.39623>

Sari, N. A., & Yuniastuti, Y. (2018). Penerapan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1572-1582.

Syaifuddin, M. (2017). Implementasi pembelajaran tematik di kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139-144.

Yunita, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Dewantara*, 6(02), 182-199.

Zulkhi, M. D., Wardani, R., Oktafia, S. R., Anggraini, W., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2018). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Repository Unja*.

Zulkhi, M. D. (2022). *Pengembangan modul elektronik berbasis kearifan lokal Balumbo Biduk menggunakan aplikasi 3D pageflip professional di kelas IV tema 7 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).