

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, J., & Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali, S., & Saludung, J. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Kimia pada SMA Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1).
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan penilaian pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Amiruddin, A. (2019). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. *Journal of Education Science*, 5(1).
- Anjarsari, P. (2014). Pentingnya melatih keterampilan berpikir (thinking skills) dalam pembelajaran IPA SMP. *Makalah Disampaikan Dalam PPM "Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan Guided Inquiry Untuk Mengembangkan Thinking Skills Dan Sikap Ilmiah Siswa*, 23.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi program model CIPP pada proses pembelajaran IPA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 75–82.
- Darmawan, E. (2018). Implementasi model pembelajaran Asynchronous dalam perancangan aplikasi simulasi panduan pecinta alam berbasis android. *Cloud Information*, 3(2).
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrudin, F. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(2), 199–211.
- Fitranita, F., Yulianti, D., & Sabdaningtyas, L. (2013). Evaluasi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 1(8).
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39–50.
- Haryono, S. (2017). Metode SEM untuk Penelitian Manajemen AMOS Lisrel PLS. *Jakarta:*

*Luxima Metro Media.*

- Hidayah, N. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Pencerahan*, 14(1), 10–24.
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). *Qualitative data analysis with NVivo*. New York: Sage.
- Jamil, A. S., Mukhadis, A., & Waras, W. (2018). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan model CIPP pada mata pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(1), 1–16.
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 19–25.
- Lestari, A. G., Sikumbang, D., & Marpaung, R. R. T. (2019). Identifikasi Kendala Pendidik Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Se-Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(2), 66–74.
- Malhotra, N. K. (2009). *Riset Pemasaran: Pendekatan Terapan Jilid 1 Edisi 4*. Jakarta: Indeks.
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 1 Lubuklinggau. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12–23.
- Mufid, M. (2020). Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *Quality*, 8(1), 1–14.
- Nana, S. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2003). Attitudes towards science: A review of the literature and its implications. *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049–1079.
- Pallant, J. (2013). *SPSS survival manual*. United Kingdom: McGraw-hill education.
- Prabha, S. (2020). Students' Views on Difficulties in Conceptual Understanding of Science at Secondary Stage. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, 16, 1–10.
- Pratiwi, M., Ridwan, R., & Waskito, W. (2019). Evaluasi Teaching Factory Model CIPP. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 414–421.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data Dengan SSPS 17*. Jakarta: Buku Seru.
- Pujiastuti, P., Kawuryan, S. P., & Ambarwati, U. (2017). Evaluasi pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 187–199.

- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2017). Pengembangan pembelajaran blended learning pada generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70–76.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) sebagai media pembelajaran matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45.
- Rusdiana, A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan, Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Bandung: Pustaka Setia, Cet-1.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan An Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, VIII(Nomor 2), 327–338.
- Syam, N. (2017). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 156–174.
- Syifa, A., & Kumaidi, K. (2015). Evaluasi Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Tohari Us, B. A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu*. Tesis Universitas Lampung: Lampung.
- Utami, A. U., & Wardani, I. K. (2019). Evaluasi Pembelajaran IPA di SMP. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 262–266.
- Widiara, I. K. (2018). Blended learning sebagai alternatif pembelajaran di era digital. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 2(2), 50–56.
- Widoyoko, S. E. P., & Putra, S. (2008). Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Nasional Tahun XI*, 1(1), 7–12.
- Wilujeng, I. (2020). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wirawan, D. R. I. B. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Surabaya: Prenada Media.