

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan dari hasil temuan di kelas II SD Negeri 133/I Pasar Terusan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan keberanian bertanya siswa di sekolah dasar adalah dengan Permainan Kata Pertanyaan Pancingan, dengan strategi yang digunakan oleh guru dapat meningkatkan keberanian bertanya siswa terlihat: (1) Berani menatap wajah guru saat mengajukan pertanyaan, (2) Memiliki rasa percaya diri untuk memulai pertanyaan pada guru, dan (3) Memiliki keberanian dan kemampuan untuk meminta penjelasan ulang terhadap sesuatu yang belum dipahami. Prinsip-prinsip umum penggunaan strategi menjadi bahan perhatian guru dalam menentukan suatu strategi yang akan diterapkan yaitu berorientasi pada tujuan, aktivitas dan individualitas.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian, yaitu: (1) Dapat menambah wawasan mengenai strategi guru dalam meningkatkan keberanian bertanya siswa di sekolah dasar, (2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah agar memberikan fasilitas yang memadai dan mendukung guru dalam meningkatkan keberanian bertanya siswa.

2. Bagi guru

Bagi guru agar lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menerapkan strategi-strategi untuk meningkatkan keberanian bertanya siswa.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti lainnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam meningkatkan keberanian bertanya siswa di sekolah dasar.