

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Alfansyur A, & Mariyani. (2020) Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 5 (2) Hal. 146-150.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Barlian Ikbali. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru?., *Jurnal Forum Sosial*, VI(01). Hal 241-246.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Faizah, D., Utomo, P., & Arifin, M. (2018). Analisis Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 253-260.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi belajar dan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal PBSI*, 1(2), 108-113.
- Gunawan, I. (2016) *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harisman, T. (2020). *Dasar Pemilihan Strategi Pembelajaran*. Hal. 1-11
- Hutauruk, G. M., Turnip, J., & Sembiring, J. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Aktivitas Siswa Di Smk Swasta Teladan Tanah Jawa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, 1(1), 44-55.
- Kurniawan. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan sikap berani dengan kepercayaan diri pada kegiatan senam irama. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 287-296.
- Moeleong. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: PT Perdana Publishing.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian*. XIII (2), 177-181.
- Novitasari, I. D. (2014). Upaya guru dalam meningkatkan keberanian siswa untuk bertanya pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Naskah Publikasi* [Online]. Tersedia: http://eprints.ums.ac.id/23611/1/02.Halaman_Depan.Pdf.pdf
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1 (1).
- Nuryana, A., Pawito., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian kepada Suatu Pengertian yang mendalam mengenai Konsep Fenomenologi. *Jurnal Ensains*, 2 (1), 19-24.
- Rahmawati, A. D. (2013). Penerapan Latihan Asertif untuk Meningkatkan Keberanian Bertanya pada Siswa di Kelas Viii-e SMP Negeri I Babat Lamongan (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). 1-30
- Republik Indonesia. 2014. *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Republik Indonesia. 2020. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi. [Online]. Tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>
- Republik Indonesia. 2021. Peraturan pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. [Online]. Tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.

- Sujarweni, W. (2020) *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solikhin, & Mustakim. (2015). Prestasi belajar dengan pembelajaran think pair share (tps) berbantuan media mustakim solikhin guru SMP negeri 2 patean. *Jurnal Pendidikan, Volume 16*, 74–99.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sukamdinata. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumiati, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Tk Negeri Pembina 1 Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(1), 16-16.
- Suryani, E., Syukri, M., & Usman, A. Strategi Guru Menumbuhkan Keberanian Bertanya Usia 5-6 Tahun Di Tk Daarul Jannah Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9). Hal 1-10.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215.