

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian bisa disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Jambi. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) diperlukan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan baik sebagai alternative atau pilihan untuk melanjutkan proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19. Oleh kurang itu, pencapaian dan pembelajaran salah satu dari tujuan tersebut memerlukan perencanaan atau desain untuk pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

- 1) Pada proses perencanaan, strategi yang digunakan guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Jambi dalam merencanakan pembelajaran sistem jarak jauh (PJJ) pada materi puisi adalah mempersiapkan, LKPD, dan media pembelajaran lainnya seperti power point (PPT) materi ajar, pembuatan grup whatshap kelas, selain itu guru juga mempersiapkan sarana berupa laptop, earphone, dan merancang id zoom meeting untuk setiap pertemuan pembelajaran.
- 2) Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan antara guru dan siswa melalui zoom meeting. Pada kegiatan pembelajaran tersebut mengacu pada RPPJJ yang terancang yang meliputi. (1) kegiatan pendahuluan: guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, mengirim link absen, dan link zoom meeting. (2) kegiatan inti: guru memaparkan materi sampai siswa mendengarkan

dengan baik sehingga adanya proses tanya jawab antara guru dan siswa. (3) kegiatan penutup: guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini serta adanya latihan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi atau pelajaran tersebut. (4) Pada tahap evaluasi, digunakan guru berupa penugasan esai melalui LKPD, lama waktu pengumpulan tugas atau latihan yaitu selama 6 hari. Guru memakai sistem penilaian berupa skor. Skor ini dipakai guna menghitung berapa jumlah hasil akhir yang diterima anak didik sebagai nilai akhir dari tugas atau latihan tersebut. Jika ada anak didik yang belum mencukupi nilai standar kompetensi maka anak didik tersebut perlu mengikuti program remedial agar nilainya mencukupi nilai standar KKM dari sekolah.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah aplikasi zom meeting dapat digunakan untuk merencanakan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran jarak jauh untuk mendukung proses pembelajaran menulis puisi di masa pandemi covid-19. Hal ini memperbesar pertemuan saat berinteraksi dan menampilkan materi menulis puisi agar peserta didik dapat terus menerima materi pembelajaran.

5.3 Saran

Ada beberapa saran yang disampaikan oleh penulis yaitu:

1. Guru harus lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran secara menarik supaya peserta didik tidak merasa bosan dan bersemangat ketika mengikuti pelajaran.

2. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, guru memiliki peranan penting dalam memotivasi peserta didik supaya lebih semangat dan aktif dalam belajar maupun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh (PJJ).
3. Perlunya bantuan dari pemerintah dalam memberikan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) sehingga pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan efektif.