

ABSTRAK

Ulfa, Risfa Tri, (2021) *Analisis Kinerja Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Dana BOS di SMPN SATAP 6 Kabupaten Tanjung Jabung Timur. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Dra. Muazza, M.Si. Pembimbing II: Dr. Rd. M. Ali, S.Pd., M.Pd.*

Analisis kinerja kepala sekolah adalah kemampuan sekolah sebagai institusi pengelolaan dana BOS dalam mengoptimalkan fungsi keuangan yang ada untuk mencapai tujuan penggunaan sumber daya tersebut. Kepala sekolah belum sepenuhnya menyesuaikan ketersediaan dana dengan kebutuhan sekolah dan perencanaan keuangan yang dilakukan kepala sekolah masih belum sesuai dengan kebutuhan riil sekolah. Kondisi ini meskipun belum sepenuhnya diharapkan kepala sekolah dan sejumlah guru karena selama ini kebutuhan dana BOS tidak ditopang dari dana komite sekolah karena telah dihapusnya uang komite sekolah. Penelitian ini menggunakan model kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Tim dana BOS atas kepala sekolah, bendahara, komite, 1 orang guru dan wali murid adalah sampel dari penelitian ini. Kesimpulannya adalah: Analisis Kerja Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Dana BOS di SMPN SATAP 6 Kabupaten Tanjung Jabung Timur dilakukan berdasarkan kewenangan yang diberikan kepala sekolah agar Pengelolaan dalam BOS dapat tersalurkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Adapun yang dilakukan Kepala Sekolah, dengan cara; dengan cara; *pertama* Menyusun rencana berdasarkan skala prioritas kebutuhan sekolah. *Kedua* Menentukan program kerja dan rincian program sekolah. *Ketiga* Menghitung rasional anggaran setiap program kerja. *Keempat* Mengalokasikan dana BOS setiap program kegiatan berdasarkan juknis BOS. *Kelima* Pengelolaan Dana BOS sesuai dengan tujuan Dana BOS yang ada di juknis. *Keenam* Melaksanakan pengawasan dalam pengelolaan dana BOS

Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kebijakan kepala sekolah dalam pengelolaan dana BOS. Faktor pendukung; *Pertama* adanya dukungan dari pemerintah daerah dengan senantiasa memberikan petunjuk teknis dalam pengelolaan dana BOS serta di dukung dengan kegiatan pelatihan sistem pengelolaan dan pelaporan dana BOS. *Kedua*, Terjalannya komunikasi dan kerja sama yang baik dari pihak pengelola dana BOS dengan guru, komite, orang tua siswa dan pemerintah daerah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Tidak semua kebutuhan sekolah dapat didanai dari dana BOS dan terlambatnya pencairan Dana BOS

Adapun upaya yang dilakukan kepala sekolah adalah; *Pertama*, mengupayakan penggunaan dana BOS berjalan sesuai dengan juknis. *Kedua*, kepala sekolah berupaya mengoptimalkan penggunaan dana BOS semaksimal mungkin berdasarkan kebutuhan yang di anggap penting. *Ketiga*, menyikapi aturan kebijakan pemerintah pusat yang sering berubah-ubah, maka pihak sekolah terus berkordinasi dengan pihak dinas pendidikan daerah.

Kata Kunci: Analisis Kinerja, Kepala Sekolah, Pengelolaan Dana BOS

ABSTRACT

Ulfa, Risfa Tri, (2021) *The Effectiveness of School Principals in Managing BOS Funds at SMPN SATAP 6, Tanjung Jabung Timur Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate, Jambi University. Supervisor I: Dr. Dra. Muazza, M.Si. Advisor II: Dr. Rd. M. Ali, S.Pd., M.Pd.*

The principal's performance analysis is the ability of the school as a BOS fund management institution in optimizing the existing financial functions to achieve the purpose of using these resources. The principal has not fully adjusted the availability of funds to the needs of the school and the financial planning carried out by the principal is still not in accordance with the real needs of the school. Although this condition was not fully expected by the principal and a number of teachers, because so far the need for BOS funds has not been supported by school committee funds because school committee fees have been abolished. This research uses a qualitative model with a case study approach. Data collection techniques were carried out through interviews, and document studies. Data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusions. The subjects in this study were the BOS fund team, the principal, treasurer, committee, 1 teacher and student guardian were the samples of this study. The conclusion is: Analysis of the Principal's Work in Management of BOS Funds at SMPN SATAP 6 Tanjung Jabung Timur Regency is carried out based on the authority given by the principal so that BOS Management can be channeled in accordance with the objectives to be achieved. As for what the Principal does, by means of; by; first Develop a plan based on the priority scale of school needs. Second Determine the work program and details of the school program. Third, calculate the rational budget for each work program. Fourth, allocate BOS funds for each activity program based on the BOS technical guidelines. Fifth, Management of BOS Funds is in accordance with the objectives of the existing BOS Funds in the technical guidelines. Sixth Carry out supervision in the management of BOS funds.

Factors that support and hinder the principal's policy in managing BOS funds. Supporting factors; First, there is support from the local government by always providing technical instructions in the management of BOS funds and supported by training activities on the management and reporting system of BOS funds. Second, the establishment of good communication and cooperation from the management of BOS funds with teachers, committees, parents and local governments. While the inhibiting factors are: Not all school needs can be funded from BOS funds and the delay in disbursing BOS Funds.

The efforts made by the principal are; First, seek to use BOS funds according to technical guidelines. Second, the principal tries to optimize the use of BOS funds as much as possible based on the needs that are considered important. Third, responding to the rules of central government policy that often change, the school continues to coordinate with the regional education office.

Keywords: Performance Analysis, Principal, BOS Fund Management