

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari peneliti sebagaimana dipaparkan pada BAB IV, akhirnya disusun kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Analisis Kinerja Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Dana BOS di SMPN SATAP 6 Kabupaten Tanjung Jabung Timur di lakukan berdasarkan kewenangan yang diberikan kepala sekolah dilakukan dengan cara; *pertama* Menyusun rencana berdasarkan skala prioritas kebutuhan sekolah. *Kedua* Menentukan program kerja dan rincian program sekolah. *Ketiga* Menghitung rasional anggaran setiap program kerja. *Keempat* Mengalokasikan dana BOS setiap program kegiatan berdasarkan juknis BOS. *Kelima* Pengelolaan Dana BOS sesuai dengan tujuan Dana BOS yang ada di juknis. *Keenam* Melaksanakan pengawasan dalam pengelolaan dana BOS
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kebijakan kepala sekolah dalam pengelolaan dana BOS. Faktor pendukung; *Pertama* adanya dukungan dari pemerintah daerah dengan senantiasa memberikan petunjuk teknis dalam pengelolaan dana BOS serta di dukung dengan kegiatan pelatihan sistem pengelolaan dan pelaporan dana BOS. *Kedua*, Terjalannya komunikasi dan kerja sama yang baik dari pihak pengelola dana BOS dengan guru, komite, orang tua siswa dan pemerintah daerah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Tidak semua kebutuhan sekolah dapat didanai dari dana BOS dan terlambatnya pencairan Dana BOS
3. Adapun upaya yang dilakukan kepala sekolah adalah; *Pertama*, mengupayakan penggunaan dana BOS berjalan sesuai dengan juknis. *Kedua*, kepala sekolah berupaya mengoptimalkan penggunaan dana BOS semaksimal mungkin berdasarkan kebutuhan yang di anggap penting. *Ketiga*, menyikapi aturan kebijakan pemerintah pusat yang sering berubah-ubah, maka pihak sekolah terus berkordinasi dengan pihak dinas pendidikan daerah.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis penelitian ini di harapkan dapat menambah dan memperkaya khazanah pengetahuan tentang peran orang tua dan guru, penggunaan metode pembelajaran yang tepat terhadap peningkatan intensitas belajar peserta didik. Secara praktis penelitian ini di harapkan dapat menjadi sumbangsih bagi setiap lapisan yang memiliki peran dalam pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut : Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mengalokasikan anggaran dengan merata ke semua sub pembiayaan, agar tercapai keseimbangan peningkatan fasilitas. Tidak hanya terfokus ke perbaikan dan perawatan sarana prasarana sekolah, serta pengadaan buku teks pelajaran, buku bacaan, buku pengayaan dan buku refrensi, saja tapi juga ke pembiayaan langganan daya dan jasa, kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Diharapkan kepada pemerintah agar penyaluran dana Bantuan Operasional Sekolah dilakukan secara merata pada semua jenjang pendidikan, serta melakukan pengawasan terhadap penggunaan anggaran yang digunakan oleh pihak sekolah terutama yang sumber pembiayaannya berasal dari dana Bantuan Operasional Sekolah.