

ABSTRAK

Putri, Adinda. 2022. *Pengembangan E-Instrument Test berbantuan Quizizz, untuk Mengukur HOTS Pada Materi Redoks di Kelas X SMA: Skripsi*, program studi pendidikan kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Prof. Drs. M. Naswir, KM,,M.Si , (2) Dra. Fatria Dewi M.Pd, (3) Prof. Dr. Drs. rer. nat. Asrial. M.Si.

Kata Kunci: *E-Instrument* , *HOTS* , Redoks .

Evaluasi pembelajaran tidak terlepas dari penggunaan instrument. Instrument ini mempunyai peranan yang penting dalam mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi akan tetapi sering sekali pendidik dalam merancang instrument tidak melihat layak atau tidak layaknya instrument yang telah dibuat. Pengembangan *Instrument* merupakan suatu proses perancangan dan perakitan alat ukur agar menjadi alat ukur yang berkualitas baik. Dalam situasi pandemi covid 19 sekarang ini, sangat cocok sekali adanya *e-instrument* tes yang dapat dibuka lewat internet, salah satunya dengan berbantuan aplikasi *quizizz*. *Quizizz* adalah aplikasi game berbasis internet yang cocok sekali digunakan dalam evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrument tes kemampuan berpikir tingkat tinggi kimia yang memenuhi syarat. Produk yang dihasilkan berupa *E-instrument* tes berbantuan *quizizz* untuk mengukur HOTS pada materi redoks kelas X SMA meliputi dimensi kognitif, yakni instrument tes esay berupa butir soal HOTS yang mencakup C4, C5 dan C6. Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah diantaranya SMAN 3 Kota Jambi , SMAN 2 Kota Jambi dan SMAN 9 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan modifikasi Model Wilson, Model Oriundo dan Antonio (1998) yang mencakup 2 langkah : Perancangan tes (planning test), Dilakukan uji coba tes (trying out the test). Berdasarkan hasil analisis dari para ahli dan pendidik mengenai pengembangan instrument dari 20 soal yang dikembangkan peneliti terdapat 9 soal yang harus direvisi Kembali agar menjadi soal yang bersyarat dan layak untuk diujicobakan. Dikembangkan memenuhi kriteria valid berdasarkan aspek materi, konstruk dan bahasa didapatkan skala berturut-turut 3,54, 3,74 dan 4,0 sudah dinyatakan sangat layak. Berdasarkan penilaian angket dari para guru dan peserta didik didapatkan 54,2 % dan 64,84% sudah dinyatakan sangat layak, artinya soal telah dinyatakan valid untuk diujicobakan pada tahap selanjutnya.