

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atomowardoyo, H., & N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amin, N., Barat, U. S., & Tes, P. K. (2019). *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Kabupaten Majene*. 5(1), 1–7.
- Anderson, L. w. K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran , Pengajaran dan Assesment*. Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2015). *Dasar -Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 5). Bumi Aksara.
- Arivin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Atmaja. (2016). *Evaluasi Belajar-Mengajar*. DIVA Pres.
- Azmi, N. L., Nurhayati, S., Priatmoko, S., & Wardani, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 10(1).
- Fanani, Z. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013*. 57–76.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>
- Hanum, L., Ismayani, A., & Rahmi, R. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran*

- Buletin Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X Sma/Ma Di Banda Aceh. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 42–48.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2018). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1–12.
- Jauhariya, P. (2021). *Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Quizizz Pada Materi Usaha Dan Energi*. Jurnal koppa. Vol.5.No.1.
- Jayanti, E. (2020). Instrumen Tes Higher Order Thingking Skill Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2).
- Jihad A, H. . A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. MultiPresindo.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Rajawali Pers.
- Lukum, A. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake*. 19(1), 25–37.
- Netri, N., & Holiwarni, B. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Materi Keseimbangan Kimia Dikelas XI SMA /MA. In *JOM FKIP* (Vol. 5).

- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian Hots Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146–2159.
- OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Purwanto. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2017). *Panduan Penulisan Soal 2017*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Putri, N. W., & Dwijayanti, R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Bantuan Aplikasi “Quizizz” Pada Mata Pelajaran Marketing Kelas X Jurusan BDP Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(3), 985–991. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/35985>
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). *Pengembangan Soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 7(2), 127–137.
- Ridwan Abdullah. (2016). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment Pembelajaran Matematika*. Malang. Yayasan Edelweis.

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178.
- Sudaryono. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Tarsino.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif , Dan Psikomotorik*. Rajawali Pers.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). *Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Diera Covid-19*. 5(1), 42–51.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68.
- Unik Hanifah Salsabila, Iefone Shiflana Habiba, I. L. A., Nur, & Asih Istiqomah, S. D. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran*

Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. 4.

Uno, H. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*. PT Bumi aksara.

Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2).

Widoyoko. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Pustaka Belajar.

Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.