

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pengaruh permainan engklek modifikasi terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Negri Pembina Kabupaten Sarolangun ditemukan dari hasil uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $637 > 2.1604$  maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan engklek modifikasi terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Negri Pembina Kabupaten Sarolangun

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis memberikan saran kepada :

1. Untuk Anak

Untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia dini guru taman kanak-kanak dapat menggunakan permainan-permainan yang dimodifikasi dengan menarik

2. Untuk Guru

Dengan adanya bukti bahwa permainan tradisional angklek memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan motorik kasar, maka diharapkan guru dapat menggunakan permainan tradisional angklek sebagai salah satu

kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan motorik kasaranak.

### 3. Untuk peneliti lain

Dengan adanya bukti bahwa permainan tradisional angklek memiliki pengaruh positif pada kemampuan motorik kasar anak, peneliti lain hendaknya melakukan penelitian mengenai permainan tradisional lain yang ada di indonesia untuk mengenalkan warisan budaya dan melestarikannya.

.