

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari rumusan masalah serta pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa untuk mendukung tercapainya keberhasilan dalam menerapkan karakter disiplin dan jujur siswa yaitu dalam membuat peraturan mengenai keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah. Nilai-nilai pembentuk pendidikan karakter terdapat 18 karakter dan diharapkan nilai-nilai tersebut dapat tertanam dan diterapkan siswa dan bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Upaya dalam mengimplementasikan karakter dilakukan melalui serangkaian kegiatan belajar mengajar baik melalui mata pelajaran dan kegiatan pengembangan diri yang dilakukan dikelas serta luar sekolah. Pembiasaan-pembiasaan dalam kehidupan seperti religius, jujur, disiplin, toleransi, kerja keras, cinta damai, tanggung jawab dan lainnya dimulai dari keluarga dan diperkuat di sekolah serta pada masyarakat.

Pendidikan karakter berfungsi untuk mengembangkan, memperkuat potensi pribadi dan menyaring pengaruh dari luar yang akhirnya dapat membentuk karakter peserta didik yang dapat mencerminkan budaya bangsa Indonesia. Pendidikan karakter dalam hal ini bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah saja. Namun lebih dari hal itu bahwasanya pendidikan karakter adalah usaha menanamkan dan mengembangkan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga siswa mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Pendidikan karakter yang baik

harus melibatkan pengetahuan yang baik, perasaan yang baik serta perilaku yang baik sehingga dapat terbentuk perwujudan kesatuan perilaku dan sikap hidup peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter disiplin dan jujur siswa dengan proses keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah.
2. Menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter disiplin dan jujur pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar.

5.3 Saran

Guru sebagai tenaga pendidik perlu terus melakukan berbagai hal yang dapat mendukung keberhasilan program pendidikan karakter disiplin dan jujur diantaranya menjalin hubungan erat dan hangat dengan wali murid dan siswa itu sendiri, mengontrol perilaku siswa dan menyediakan waktu untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi terkait perilaku yang tidak sesuai dengan aturan yang seharusnya.