

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). Fisika Dasar 1. In *Institut Teknologi Bandung*.
- Adanan, H., & Adanan, M. (2020). M-webquest development: Reading comprehension of senior high school students in Indonesia. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(3), 74–92. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.10628>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Ampera, D. (2017). Addie model through the task learning approach in textile knowledge course in dress-making education study program of State University of Medan. *International Journal of GEOMATE*, 12(30), 109–114. <https://doi.org/10.21660/2017.30.TVET005>
- Anam, A. C., & Edie, S. S. (2015). Penerapan Strategi Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Memperbaiki Miskonsepsi Fisika Pada Sub Pokok Bahasan Arus Dan Tegangan Listrik Bagi Peserta Didik Kelas X Sma Teuku Umar Semarang. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 4(2), 25–31. <https://doi.org/10.15294/upej.v4i2.7430>
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Annisak, W. (2020). Pengembangan Instrument Miskonsepsi Fisika Berbasis Web Melalui CRI (Certainty Of Response Index). *Journal of Physics Education*, 1(2), 54–58. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v1i2.71>
- Ardhana, Y. M. K., Utami, E., & Luthfi, E. T. (2013). Sistem Informasi Geografis Berbasis Android Sebagai Media Informasi Pariwisata di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Teknologi Informasi*, 8(24), 87–108.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar Dengan Model Addie Pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(2), 247–258.
- Ariyanto, S. R., Munoto, & Muhaji. (2019). Development of Psychomotor Domain Assessment Instrument on Brake System Competence in SMKN 1 Jetis Mojokerto. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 585–590. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1648>
- Artiawati, P. R., Mulyani, R., & Kurniawan, Y. (2016). Identifikasi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier-Test Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(1), 13–15. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i1.331>
- Aspriyono, H., & Jauhari. (2012). Sistem Pelayanan Online Pada Sd Negeri 62 Kota Bengkulu menggunakan Adobe Dreamweaver CS4. *Ilmu Komputer*, 1(1), 1–

22.

- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The Development of Web-Based Learning using Interactive Media for Science Learning on Levers in Human Body Topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366>
- Barri, M. W. H., Lumenta, A. S. M., & Wowor, A. (2015). Perancangan Aplikasi Sms Gateway Untuk Pembuatan Kartu Perpustakaan Di Fakultas Teknik Unsrat. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 4(1), 23–28.
- Basyir, R., Kautsar, S., & Yunitarini, R. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Android Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bergambar Dengan Menggunakan Model Pendekatan Addie. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/edutic.v3i1.2599>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, I. N. A., Kusairi, S., & Yuliati, L. (2016). *Miskonsepsi Siswa Sma*. 1(0), 339–340.
- Diani, R., Latifah, S., Anggraeni, Y. M., & Fujiani, D. (2018). Physics Learning Based on Virtual Laboratory to Remediate Misconception in Fluid Material. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3(2), 167–181. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i2.3321>
- Dwitiyanti, N., Kumala, S. A., & Widiyatun, F. (2020). Using the ADDIE Model in the Development of Physics Unit Conversion Application Based on Android as Learning Media. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2), 125–132.
- Faizah, K. (2016). MISKONSEPSI DALAM PEMBELAJARAN IPA Kurniyatul Faizah Institut Agama Islam Ibrahimy (IAII) Banyuwangi Email: *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 115–128.
- Fajriya, I. I., Supriyana, Bahiyatun, & Widayawati, M. N. (2017). Developing a Web-Based Information System in Detection of High-Risk Pregnancies in Semarang, Indonesia: Addie Model. *Belitung Nursing Journal*, 3(4), 390–398. <https://doi.org/10.33546/bnj.160>
- Fakhrudin, Azizahwati, & Rahmi, Y. (2012). Analisis Penyebab Miskonsepsi Siswa pada Pelajaran Fisika di Kelas XII SMA/MA Kota Duri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 87–98. <https://doi.org/10.36709/jpm.v3i1.1988>
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). PENGEMBANGAN FOUR-TIER DIAGNOSTIC TESTUNTUK MENGUNGKAP MISKONSEPSI

FISIKA SISWA SMA KELAS X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.

- Febriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur kreatifitas dan kualitas pemograman pada siswa smk kota pekanbaru jurusan teknik komputer jaringan dengan simulasi robot. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9.
- Firmansyah, J., & Wulandari, S. (2016). Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran sika untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa. *Serambi Akademica*, IV(1), 18–27.
- Gumilar, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Konsep Gaya Menggunakan Certainty of Respon Index (CRI). *Gravity*, 2(1), 59–71.
- Gunawan, G., Nisrina, N., Suranti, N. M. Y., Herayanti, L., & Rahmatiah, R. (2018). Virtual Laboratory to Improve Students' Conceptual Understanding in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1108/1/012049>
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Habibulloh, M., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Lab Virtual Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Smk Topik Efek Fotolistrik. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 7(1), 27–43. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v7n1.p27-43>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Haeroni, Susilawati, & Rahayu, S. (2019). Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Optik Dengan Teknik CRI Modifikasi Melalui Model Learning Cycle 5E. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.835>
- Handayani, N. D., Astutik, S., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Hukum Termodinamika Di SMA Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 189–195.
- Harso, A. (2018). PROFIL MISKONSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X SMA Se-KECAMATAN NANGAPANDA. *Jurnal Dinamika Sains*, 2(1), 38–43.
- Hasyim, W., Suwono, H., & Susilo, H. (2018). Three-tier Test to Identify Students' Misconception of Human Reproduction System. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 48–54.
- Huddleston, R. (2011). *Web Design*.

- Ishari, Q. A., Wibowo, A. T., & Milad, M. K. (2020). Jurnal Sistem Informasi Aset Intelektual Berbasis Knowledge Management System. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 12(1), 15–21. <https://doi.org/10.18860/mat.v12i1.8099>
- Iswati, L. (2019). Developing Addie Model-Based Esp Coursebook. *Indonesian EFL Journal*, 5(2), 103–112. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v5i2.1804>
- Izzati, N. K., & Wasis. (2021). Misconception Profile of Students on Static Fluid Material Using the Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 6(1), 44–51. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v6i1.15851>
- Jarmita, N., & Rusmi, N. A. (2019). APAKAH PENYEBAB TERJADINYA MISKONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA OPERASI HITUNG BILANGAN? What are the causes of misconceptions of Elementary School students on number operations? *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 11(01), 45–56.
- Jayantini, N. L. K. R., Suma, K., & Sarini, P. (2020). Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 41–48.
- Jumini, S., Retyanto, B. D., & Noviyanti, V. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 3(2), 197–207. <https://doi.org/10.32699/spektra.v3i2.38>
- Kassim, M., & Idris, A. (2018). Multimedia Project on Website Development Using Dreamweaver and Publish Domain Among Engineering Students. *International E-Journal of Advances in Education*, IV(12), 307–317.
- Khoiri, H., Wijaya, A. K., & Kusumawati, I. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2), 60–64.
- Kholifah, L. N., Supriyana, Bahiyatun, & Widyawati, M. N. (2017). Using Addie Model To Design Early Detection System of Child Growth and Development in the Community Health Center of Bendosari, Semarang Indonesia. *Belitung Nursing Journal*, 3(3), 205–212. <https://doi.org/10.33546/bnj.105>
- Kizilcik, H. Ş., Çelikkanlı, N. Ö., & Güneş, B. (2015). Change of Physics Teacher Candidates' Misconceptions on Regular Circular Motion by Time. *Necatibey Egitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED)*, 9(1), 205–223.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *I(1)*, 516–525.
- Kurniawan, D. T., & Maryanti, S. (2018). Analysis of Math Teacher Candidates' Misconception on the Dynamic Electricity Concept. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 67–78.

<https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v7i1.2481>

- Laisina, L. H., Haurissa, M. a. ., & Hatala, Z. (2018). Sistem Informasi Data Jemaat GPM Gidion Waiyari Ambon dan Jemaat GPM Halong Anugerah Ambon. *Jurnal Simetrik*, 8(2), 139–144. <http://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/view/189/144>
- Lane, J., Moscovitz, M., & Joseph, R. L. (2008). *Website Creation (CSS, XHTML, and JavaScript)*.
- Linda, D. (2016). Merancang e-katalog Berbasis Website Sebagai Media Informasi pada Badan Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Daerah (BPAD) Lampung. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.36448/jsit.v6i2.637>
- Mahardhika, G. P. (2015). Digital game based learning dengan model ADDIE untuk pembelajaran doa sehari-hari. *Teknoin*, 22(2), 1–8. <http://journal.uii.ac.id/index.php/jurnal-teknoin/article/view/3700>
- Maulana, H. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Replikasi Database Mysql Dengan Menggunakan Vmware Pada Sistem Operasi Open Source. *InfoTekJar (Jurnal Nasional Informatika Dan Teknologi Jaringan)*, 1(1), 32–37. <https://doi.org/10.30743/infotekjar.v1i1.37>
- Maulini, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). The Three Tier-Test Untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Konstanta Pegas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 1(2), 42–44. <https://doi.org/10.26737/jipf.v2i2.222>
- Munajah, R. (2019). PENGEMBANGAN PENILAIAN OTENTIK BERBASIS WEBSITE. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 1(2), 1–7.
- Muslimin, M. S., Nordin, N. M., Mansor, A. Z., & Yunus, M. M. (2017). THE DESIGN AND DEVELOPMENT OF MobiEko: A MOBILE EDUCATIONAL APP FOR MICROECONOMICS MODULE. *Malaysian Journal of Learning and Instructional*, 1(1), 221–255.
- Muthmainnah, Rokhmat, J., & 'Arduha, J. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 MATARAM TAHUN AJARAN 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 40–47. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Neidorf, T., Arora, A., Erberber, E., Tsokodayi, Y., & Mai, T. (2020). Student Misconceptions and Errors in Physics and Mathematics. In *IEA Research for Education* (Vol. 9). https://doi.org/10.1007/978-3-030-30188-0_1
- Neizhela, A., & Mosik. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan

- Kontekstual Dengan Metode Think Pair Share Materi Kalor Pada Siswa Smp. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1), 37–42.
- Nurhayati, Alsagaf, S. L. H., & Wahyudi. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Konsepsi Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 47–54.
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02(01), 87–95.
- Oley, E., Sentinuwo, E. S. R., & Sinsuw, A. A. E. (2017). Sistem Pemesanan Makanan Dan Minuman Berbasis Website (Studi Kasus Taipan Restoran). *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 6(4), 159–170. <https://doi.org/10.35793/jtek.6.4.2017.23230>
- Pamudo, S. D. (2017). Developing a Website-Based Social Studies Learning Resource Using Adobe Dreamweaver for the Sub-Theme of Advantages of the. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 190–200.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pebrianti, D., Sahidu, H., & Sutrio. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika Pada Siswa Kelas X Sman 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 92–96. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v2i1.296>
- Permana, C., & Setiawan, R. (2016). Pengembangan Aplikasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Algoritma*, 13(2), 254–260. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.13-2.254>
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS). *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1), 104–112.
- Pratiwi, A., & Wasis. (2013). Pembelajaran Dengan Praktikum Sederhana Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Tuban. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 117–120.
- Putra, G. T. S., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 1(2), 125–141. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i2.9782>
- Rahma, C. M., Nasir, M., & Bahri, S. (2018). Jurnal Phi Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(2), 5–10.
- Respatiningrum, N., Radiyono, Y., & Wiyono, E. (2015). Analisis Miskonsepsi Materi Fluida pada Buku Ajar Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional*

Fisika Dan Pendidikan Fisika, 6(1), 313–317.

- Rozaq, A., Lestari, K. F., & Handayani, S. (2015). Sistem informasi produk dan data calon jamaah haji dan umroh pada Pt. Travellindo Lusiyanan Banjarmasin berbasis web. *Jurnal POSITIF*, 1(1), 1–13. <http://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/Positif/article/view/208>
- Saifudin, & Maharani, K. M. D. M. (2017). Sistem Informasi Pemesanan Tiket Shuttle Berbasis Web Pada PO. Sumber Alam Purwokerto. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 7(3), 10–16. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=2ahUKEwjlraxmKHpAhW06XMBHVmNCTsQFjADegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fijns.org%2Fjournal%2Findex.php%2Fijns%2Farticle%2Fdownload%2F1517%2F1473&usg=AOvVaw0iVmCTqv_7zvxOu2zTnIS9
- Saputra, A. (2012). Manajemen Basis Data Mysql Pada Situs FTP Lapan Bandung. *Jurnal Berita Dirgantara*, 13(4), 155–162. http://www.jurnal.lapan.go.id/index.php/berita_dirgantara/article/view/1733/1568
- Saputra, O., Setiawan, A., Rusdiana, D., & Muslim. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) pada Topik Fluida Dinamis. *Jurnal Kreatif Online*, 7(3), 22–33. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/13647>
- Sari, S. A., & Sakdiah, H. (2016). The Development of Mind Mapping Media in Flood Material using ADDIE Model. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 10(1), 53–62. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v10i1.3227>
- Saroni, M. I. N., & Mulyanti, B. (2020). Hypertext preprocessor framework in the development of web applications. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 830(2). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/830/2/022096>
- Setianita, O. T., Liliawati, W., & Muslim. (2019). Identifikasi miskonsepsi siswa SMA pada materi pemanasan global menggunakan four – tier diagnostic test dengan analisis confidence discrimination quotient (CDQ). *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*, 3(0), 186–192.
- Silalahi, M., & Wahyudi, D. (2018). Perbandingan Performansi Database Mongoddb Dan Mysql Dalam Aplikasi File Multimedia Berbasis Web. *Computer Based Information System Journal*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.33884/cbis.v6i1.574>
- Sofiuddin, M. B., Kusairi, S., & Sutopo. (2018). Analisis Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 955–961. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11369>
- Suhartanto, M. (2012). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Delanggu Dengan Menggunakan Php Dan MySQL. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(1), 1–8.
- Sujito, S., Pebriana, I. N., Pratiwi, H. Y., Hayyi, A., Masjkur, K., Asim, A., &

- Sutopo, S. (2018). Students Misconception: the Developing of Socratic Dialogue Media on Temperature and Heat. *Jurnal Pena Sains*, 5(2), 87–95. <https://doi.org/10.21107/jps.v5i2.4551>
- Suparman, M., Muris, & Jasruddin. (2016). PE GEMBA GA MEDIA PEMBELAJARA FISIKA BERBASIS LI GKU GA DE GA MEMA FAATKA KOMPUTER SISWA KELAS X SMA EGERI 1 ULAWE G PE DAHULUA Permasalahan penting dalam pembelajaran fisika adalah materinya tergolong sulit , pemilihan media pembelajaran yang tepat , dan. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 2(2), 136–145.
- Sutarto, Wardhany, R. P. K., & Subiki. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2301–9794.
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan, L. J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu, Jeneponto (Halaman 20 s.d. 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52), 20–24. <https://doi.org/10.22146/jfi.24399>
- Syahrul, D. A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03), 67–70. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/13305>
- Syaputra, A., & Winanda, E. (2019). Penerapan Barcode Pada Perancangan Sistem Perangkat Lunak Bantu Penjualan Barang. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 10(03), 122–130. <https://doi.org/10.36050/betrik.v10i03.48>
- Tarmizi, Halim, A., & Khaldun, I. (2017). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Rangkaian Listrik Di Sma Negeri 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya, Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 5–11.
- Tumanggor, A. M. R., Supahar, Ringo, E. S., & Harliadi, M. D. (2020). Detecting Students' Misconception in Simple Harmonic Motion Concepts Using Four-Tier Diagnostic Test Instruments. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 21–31. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.4571>
- Unsiyah, F., Dageng, P. D. D., & Kusumawardani, I. N. (2016). A VIDEO FOR TEACHING ENGLISH TENSES. *Journal of English Language and Education*, 2(2), 96–134. <https://doi.org/10.21100/compass.v9i13.429>
- Utami, R., Djudin, T., & Arsyid, S. B. (2014). Remediasi Miskonsepsi Pada Fluida Statis Melalui Model Pembelajaran TGT Berbantuan Mind Mapping Di Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–12.
- Wahyuni, T., & Susanto, M. T. (2018). Perancangan Website Periklanan Dengan Fasilitas Reviewer Iklan Menggunakan Php Dan Mysql. *INFOTECH Journal*, 4(2), 1–5. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/infotech/article/view/907/844>
- Wangchuk, S., & Penjor, T. (2020). Effect of Group Work in Addressing the Misconceptions of Light. *Asian Journal of Research and Reviews in Physics*,

3(4), 11–34. <https://doi.org/10.9734/ajr2p/2020/v3i430126>

- Wartono, Saifullah, A. M., & Sugiyanto. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Fluida Statis dengan Instrumen Diagnostik Three-Tier. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(1), 20–26.
- Wibawa, S. C., Harimuti, R., Anistyasari, Y., & Sumbawati, M. S. (2017). The Design and Implementation of an Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 74–79. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16633>
- Wibowo, F. C., Suhandi, A., Rusdiana, D., Darman, D. R., Ruhiat, Y., Denny, Y. R., Suherman, & Fatah, A. (2016). Microscopic Virtual Media (MVM) in Physics Learning: Case Study on Students Understanding of Heat Transfer. *Journal of Physics: Conference Series*, 739(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/739/1/012044>
- Widyastuti, E., & Susiana. (2018). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Yolanda, Y. (2017). Remediasi Miskonsepsi Kinematika Gerak Lurus dengan Pendekatan STAD. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.76>
- Yudhittira, R. F., Hindarto, N., & Mosik. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Cri Dan Penyebabnya Pada Materi Mekanika Fluida Kelas Xi Sma. *Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 81–89. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i2.16076>
- Yuliana, R., Karyanto, P., & Marjono. (2013). The Influence of Utilization Concept Map in Constructivisme Type Novick Model towards Misconception on The Concept of the Human Respiratory System. *Bio-Pedagogi*, 2(2), 45–57. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/article/viewFile/5521/3865>
- Yuliansyah, H. (2014). Perancangan Replikasi Basis Data MySQL Dengan Mekanisme Pengamanan Menggunakan Ssl Encryption. *Jurnal Informatika*, 8(1), 826–836. <https://doi.org/10.12928/jifo.v8i1.a2081>
- Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha Dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 19–34. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7wyx6>
- Zakaria, E., Nordin, N. M., & Ahmad, S. (2007). *Trend Pengajaran dan pembelajaran Matematik* (pp. 1–161)