

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah Chasya, Rukiyah & Hasmalena. 2017. Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sains Anak Tk B di PAUD Terpadu *Happy Kids. Jurnal Edukasi*. IV(3): 34-37.
- Al-Tabany Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asfar Irfan Taufan & Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Danim Sudarwan. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Gunarsa, D. Singgih. 2011. *Dasar & Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri.
- Gunarti, Winda dkk. 2018. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Banten: CV DharmaPutra.
- Haenilah, Een Y. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hardini Isriani & Dewi Puspita Sari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Iskandar Andy. 2017. *Practical Problem Solving*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Jahja, Yudrik. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PRANAMEDIAGROUP.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Karim, Busyro Muhammad & Siti Herlina Wifroh. 2014. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. 1(2): 76-146.
- Kemendikbud, RI. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kaak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyani Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Mursid. 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sabaruddin. 2019. Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*. 7(1): 25-37.
- Sofyan Hendra. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV INFOMEDIKA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaodih Ernawulan, Ocih Setiasih, Nur Faizah Romadona, Hany Handayani. 2018. Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 12(1). Doi <https://doi.org/10.21009/JPUD.121>: 29-36.
- Walujo Adi Djoko & Anies Listyowati. 2017. *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Walujo, Djoko Adi & Listyowati, Anies. 2017. *Kompendium PAUD Memahami PAUD Secara Singkat*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Wiarto Giri. 2015. *Psikologi Perkembangan Manusia*. Yogyakarta: Psikosain.
- Yasmin Martinis& Jamilah Sabri Sanan. 2013. *PANDUAN PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Yus Anita. 2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: KENCANA.

