

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk tuturan yang digunakan dalam bertutur sejalan dengan maksim-maksim sopan santun Leech, dalam menganalisis data ditemukan 16 data yang merupakan pematuhan maksim yang digunakan yaitu maksim kearifan sebanyak empat tuturan, maksim kedermawanan dua tuturan, maksim pujian dua tuturan, maksim kerendahan hati dua tuturan, maksim kesepakatan empat tuturan dan maksim simpati dua tuturan. Maksim sopan santun Leech lebih dominan pada maksim kearifan dan maksim kesepakatan.

5.2 Implikasi

Secara teoretis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dan kontribusi terhadap implementasi dan pengembangan kajian pragmatik di sekolah terutama pada hal sopan santun saat pembelajaran berlangsung. Secara praktis penelitian ini diharapkan memberikan manfaat untuk pembaca dan menambah wawasan pengetahuan tentang sopan santun dalam berbahasa di kehidupan sehari-hari baik untuk siswa dan guru. Pada guru penelitian ini diharapkan untuk digunakan sebagai panduan dalam menumbuhkan atau meningkatkan sopan santun berbahasa siswa, serta untuk peneliti yang lain dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

Sopan santun berbahasa siswa akan terlihat saat terjadi komunikasi dengan siswa lain atau dengan guru. Begitu pun pada saat pembelajaran berlangsung yang dilakukan dikelas. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat untuk menambah referensi bentuk komunikasi baik dari lingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat dengan bahasa yang santun.

Sopan santun berbahasa juga harus diperhatikan dan ditingkatkan juga dalam pemakaian, oleh karena itu diharapkan kepada guru ketika dalam mengajar dalam kelas lebih memperhatikan dalam menggunakan tuturan siswa ketika berkomunikasi agar karakter siswa tersebut sopan dari segi berbahasa.