

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan metode pembelajaran demonstrasi terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji *independent sample t test* dari data nilai *posttest* kelas eksperimen dan *posttest* kelas kontrol yang memperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu sebesar $0,002 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil inilah yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran menulis teks prosedur memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan metode demonstrasi. Penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan dengan simpulan yang dapat ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan juga. Dengan mengingat hal tersebut, implikasi yang terdapat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1) Implikasi Teoretis

Secara teoretis, pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi hasil kinerja siswa. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia

khususnya dalam menulis teks prosedur terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi dengan pembelajaran yang secara konvensional. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai siswa pada saat setelah diberikan perlakuan atau diterapkannya metode demonstrasi. Pembelajaran sebelum diberikannya perlakuan, nilai rata-rata keseluruhan siswa masih berada di bawah KKM. Kemudian dilakukan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada kelas eksperimen diterapkan metode pembelajaran demonstrasi nilai siswa meningkat dengan rata-rata 85,41. Hal ini menunjukkan peningkatan pada saat sebelum dilakukan penerapan metode demonstrasi dan setelah diterapkannya metode demonstrasi dalam pembelajaran.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan metode yang akan diterapkan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini juga digunakan sebagai masukan untuk pembelajaran menulis teks prosedur. Penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung kepada guru dan meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, ada beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini, sebagai berikut.

1) Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Hal ini karena motivasi belajar membantu siswa lebih

aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Dengan adanya metode demonstrasi dalam pembelajaran menulis teks prosedur, siswa diharapkan dapat mempraktikkan secara langsung dengan leluasa tentang materi yang telah diajarkan.

2) Bagi Guru/Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran, diharapkan guru juga bisa lebih kreatif dalam mengembangkan metode demonstrasi dengan tujuan agar dapat memicu semangat belajar siswa lebih menyenangkan, dan siswa tidak merasakan kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung, dan guru dapat menerapkan metode demonstrasi pada pokok bahasan lain sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

3) Bagi Peneliti Lanjut

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan demi menemukan penemuan baru untuk kemajuan pendidikan terutama dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian ataupun mengetes ulang pada pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap materi atau pokok bahasan yang lainnya.