

Lampiran 1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Jalan Raya Jambi-Ma.Bulian KM 15 Mendalo Indah, Jambi 36361
Telepon/Fax. (0741-583111) website: www.fkip.unja.ac.id/fkip Email: unja.fkip@gmail.com

Nomor : /UN21.3.4.2/TD.06/2021
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Jambi, Maret 2021

Yth.: 1. **Dr. Drs. HERMAN BUDIYONO, M.Pd.**
NIP. 196111201987031006
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. **HILMAN YUSRA, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 201801091008
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan hormat,
Melalui ini dimohon kesediaan Saudara, untuk dapat membimbing penyusunan Skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa:

Nama : Sofia Anggelina
Nomor Mahasiswa : A1B118061
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi

Drs. R IMAM SUWARDI WIBOWO,
M.Pd.
NIP 195902081986031001

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361. Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 6248/UN21.3/KM.05.01/2021
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

19 November 2021

Yth. **Kepala SMP Muhammadiyah1 Kota Jambi**
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama:

Nama : **Sofia Anggelina**
NIM : A1B118061
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Herman Budiyo, M.Pd
2. Drs. Agus Salim, M.Pd

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul:
**“Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks
Prosedur Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi”**

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dari tanggal **18 November s.d 31 Desember 2021**.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,



Denta Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP. 198110232005012002

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) MUHAMMADIYAH 1 KOTA JAMBI
Akreditasi : A (AMAT BAIK)

NSS : 202.106.007.021 / NDS : J 06022002 / NPSN : 10504681
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 10 Jambi (36112) Telp. (0741) 21612

SURAT KETERANGAN

Nomor : 718/III.4.SMP Mhd.1/F/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi menerangkan bahwa :

Nama : Sofia Anggelina
NIM : A1B118061
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi, pada tanggal 18 November s.d. 09 Desember 2021 dengan judul **“Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi”**.

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan seperlunya.



Jambi, 11 Desember 2021
Kepala Sekolah

Dr. H. Aldi Mawardi, M.Pd
NBM. 1.308.657

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas Eksperimen

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur

memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.	4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi mengenai teks prosedur, peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur teks prosedur.
2. Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur.
3. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, struktur, dan kaidah kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur teks prosedur.
2. Kaidah kebahasaan teks prosedur.
3. Menulis teks prosedur dengan pilihan kata, struktur, dan kaidah kebahasaan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasikan/mengolah informasi, dan mengomunikasikan).

Metode : Demonstrasi.

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Media alat peraga, *worksheet*/lembar kerja siswa, dan buku cetak.

Alat : Meja.

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester Ganjil Kurikulum 2013.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, dan mengondisikan kelas. 2. Guru menanyakan ketidakhadiran peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru bertanya pengetahuan awal peserta didik tentang teks prosedur.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan sekilas materi mengenai struktur, kaidah kebahasaan, dan jenis teks prosedur. 2. Guru mempersiapkan alat dan bahan peragaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran menulis teks prosedur. 3. Guru mulai mendemonstrasikan alat peraga yang sudah disiapkan. 4. Peserta didik memperhatikan dan mengamati secara saksama proses demonstrasi tentang "Cara membuat es chocolatos matcha" yang dilakukan oleh guru di depan kelas.	60 menit

	5. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi pembelajaran yang telah didemonstrasikan. 6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis sebuah contoh teks prosedur baik itu tentang cara melakukan sesuatu, cara membuat sesuatu, atau cara memainkan sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.	
Penutup	1. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis.

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja/teknik unjuk kerja.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Masri, S.Pd.
NUPTK: 3235765667120003

Sofia Anggelina
NIM A1B118061

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas Kontrol

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan.	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi mengenai teks prosedur, peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur teks prosedur.
2. Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur.
3. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, struktur, dan kaidah kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur teks prosedur.
2. Kaidah kebahasaan teks prosedur.
3. Menulis teks prosedur dengan pilihan kata, struktur, dan kaidah kebahasaan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik.

Metode : Diskusi dan tanya jawab.

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Lembar penugasan dan buku cetak.

Alat : Papan tulis dan spidol.

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester Ganjil
Kurikulum 2013

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa'a, dan mengondisikan kelas. 2. Guru menanyakan ketidakhadiran peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru bertanya pengetahuan awal peserta didik tentang teks prosedur.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi mengenai struktur, kaidah kebahasaan, dan jenis teks prosedur. 2. Diskusi membahas pembelajaran tentang menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur. 3. Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi menulis teks prosedur	60 menit

	dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur. 4. Peserta didik diberi tugas untuk menulis teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu, cara membuat sesuatu, atau cara memainkan sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.	
Penutup	1. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis.

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja/teknik unjuk kerja.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Masri, S.Pd.

NUPTK: 3235765667120003

Sofia Anggelina

NIM A1B118061

Lampiran 6. Nama Lengkap Siswa

No.	Nama Lengkap Siswa Kelas VII A 1	Kode	No.	Nama Lengkap Siswa Kelas VII B 1	Kode
1.	Bintang Permata Sari	BPS	1.	Ahmad Badi	AB
2.	Bunga Citra Lestari	BCL	2.	Fahri Romadon	FR
3.	Diki Saputra	DS	3.	Kevin Agustian	KA
4.	Hanura	H	4.	Keyziah Maharani	KW
5.	Juleha	J	5.	Lisa Wulandari	LW
6.	Najwa Putri Cahaya	NPC	6.	M. Saputra R.	MSR
7.	Nanda	N	7.	Nanda H.	NH
8.	Oldiva Januarita	OJ	8.	Nur Aura Diva	NAD
9.	Rika Azzahra	RA	9.	Orien Erlita Lie	OEL

10.	Rusnita	R	10.	Putri Ayu Ningrat	PAN
11.	M. Siyyid Sidiq Azhari	MSSA	11.	Sasi Kirana Zahrani Nasution	SKZN
12.	Syafiyah P.	SP	12.	Syifa Aulia Sami	SAS

**Lampiran 7. Tabulasi Data Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
(VII A 1)**

a. Nilai *Pretest*

Konversi nilai dilakukan berdasarkan rumus $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$

No.	Nama Siswa	Struktur	Kaidah Kebahasaan	Skor	Nilai
1.	BPS	2	1	1,5	37,5
2.	BCL	3	3	3	75
3.	DS	3	3	3	75
4.	H	2	2	2	50
5.	J	3	3	3	75
6.	NPC	2	2	2	50
7.	N	2	3	2,5	62,5

8.	OJ	2	3	2,5	62,5
9.	RA	3	2	3	62,5
10.	R	3	3	3	75
11.	MSSA	2	1	1,5	37,5
12.	SP	3	2	2,5	62,5
Jumlah					725
Rata-rata					60,41

b. Nilai *Posttest*

No.	Nama Siswa	Struktur	Kaidah Kebahasaan	Skor	Nilai
1.	BPS	3	2	2,5	62,5
2.	BCL	4	2	3	75
3.	DS	3	3	3	75
4.	H	3	4	3,5	87,5
5.	J	4	3	3,5	87,5
6.	NPC	4	3	3,5	87,5

7.	N	4	4	4	100
8.	OJ	3	3	3	75
9.	RA	4	3	3,5	87,5
10.	R	4	4	4	100
11.	MSSA	4	3	3,5	87,5
12.	SP	4	4	4	100
Jumlah					1.025
Rata-rata					85,41

Lampiran 8. Tabulasi Data Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol (VII B 1)

a. Nilai *Pretest*

No.	Nama Siswa	Struktur	Kaidah Kebahasaan	Skor	Nilai
1.	AB	2	1	1,5	37,5

2.	FR	2	1	1,5	37,5
3.	KA	2	1	1,5	37,5
4.	KM	3	2	2,5	62,5
5.	LW	3	2	2,5	62,5
6.	MSR	2	2	2	50
7.	NH	3	3	3	75
8.	NAD	3	1	2	50
9.	OEL	3	1	2	50
10.	PAN	3	1	2	50
11.	SKZN	3	2	2,5	62,5
12.	SAS	2	1	1,5	37,5
Jumlah					612,5
Rata-rata					51,04

b. Nilai *Posttest*

No.	Nama Siswa	Struktur	Kaidah Kebahasaan	Skor	Nilai
-----	------------	----------	----------------------	------	-------

1.	AB	3	3	3	75
2.	FR	4	2	3	75
3.	KA	3	2	2,5	62,5
4.	KM	4	4	4	100
5.	LW	3	3	3	75
6.	MSR	3	2	2,5	62,5
7.	NH	4	2	3	75
8.	NAD	2	2	2	50
9.	OEL	4	3	3,5	87,5
10.	PAN	3	4	3,5	87,5
11.	SKZN	4	4	4	100
12.	SAS	4	3	3,5	87,5
Jumlah					937,5
Rata-rata					78,125

Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Soal

Buatlah secara individu contoh teks prosedur baik itu cara melakukan sesuatu, cara membuat sesuatu, atau cara memainkan sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur!

Lampiran 10. Hasil Pretest Kelas Eksperimen

Struktur : 2 Kaidah Kebahasaan : 2	Nama = HANUKA Kelas = 7A.
No.:	Date:
Cara Membuat mie instan	
1) Siapkan Panci	
2) air secukupnya	
3) hidupkan kompor	
4) Buka bungkus mie	
5) Pisahkan mie ke dalam Panci	
6) masukkan mie ke dalam panci	
7) Setelah direbus, tuangkan mie ke dalam bumbi yang sudah disiap kan ~	
Skor : 2	
50	

Date : _____

cara membuat ayam crispy

NAMA : Rika

contoh :

KIS : 7A

langkah :

1. cuci ayam
2. Bersihkan kotorannya
3. Baluri Tepung terigu
4. Siapkan Panci
5. Tuangkan minyak goreng
6. Tunggu minyak sampai Panas
7. lalu Masukan ayam ke minyak Panas
8. Setelah ayam sedikit Berwarna agak kecoklatan.
7. angkat dan tiriskan ke piring dan siap di sajikan.

Struktur : 3

Kaidah Kebahasaan : 2

Alat² :

1. Panci.
2. kompor.
3. Pisau dan Piring

Bahan² :

1. Tepung Terigu
2. Minyak
3. Air

62.5

Skor = 2.5

No.:

Date: Julena

Contoh teks Prosedur

membuat Contoh membuat Jus buah

alat

☐ belender

Struktur : 3

☐ Cangkir

Kaidah Kebahasaan : 3

☐ Sedotan

☐ bahan

☐ buah Sesuai selera

☐ Gula

Skor = 3

75

☐ Cara membuat

- ☐ 1. Potong Potong Siapkan buah yg sudah dicuci bersih
- ☐ 2. lalu kupas buah dan Potong kecil-kecil
- ☐ 3. Siapkan belender
- ☐ 4. lalu belender buah yg sudah di Potong kecil-kecil
- ☐ 5. dan tambahkan gula sesuai selera
- ☐ 6. masukkan buah yg sudah di belender ke dalam cangkir
- ☐ 7. hias Jus buah menggunakan buah-buah yg sudah di Potong dan dicuci bersih
- ☐ 8. lalu Kasi sedotan di Jus buah yg di cangkir
- ☐ 9. Jus buah siap di sajikan

Cara membuat obat Tradisional insomnia

Bahan

1. 5 Potong akat kelapa hijau masing-masing 4cm
2. 600 cc air

Langkah-langkah

1. ambil 5 Potong akat kelapa hijau masing-masing 4 cm
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji tetatar
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan
4. Rebus semuanya dengan api kecil sampai air tersisa 300 cc.
5. Minum Sekali pangs

nama : Diki Saputra
NIS : 74

Struktur : 3
Kaidah Kebahasaan : 3

Skor = 3

75

Lampiran 11. Hasil *Posttest* Kelas *Eksperimen*

Struktur : 3
Kaidah Kebahasaan : 4

Nama : Hanura
Kelas : 7A

No:

Cara membuat Bakwan Jagung

Date:

Bahan:

Jagung manis secukupnya	- garam
tepung terigu	- Daun bawang
Bawang merah	- Seledri
Bawang putih	- minyak goreng
Kemiri	
Telur ayam	

Alat:
wajan
kompor

87,5

Skor = 3,5

Cara Pembuatan:

1. Pertama, kupas jagung dan sisir/potong bulir jagung menjadi kecil-kecil
2. Haluskan bumbu (bawang putih dan merah, kemiri, garam) hingga halus.
3. Campurkan antara jagung yg sudah dipotong kecil-kecil dg bumbu.
4. Jangan lupa masukkan seledri dan daun bawang.
5. Selanjutnya masukkan telur ke dalam adonan, aduk hingga rata.
6. lalu, siapkan wajan dan berikan minyak goreng serta panaskan diatas kompor dg api sedang.
7. kemudian, cetak bakwan untuk digoreng.
8. Setelah itu, hingga hingga berwarna kuning dan bila rasa sudah matang angkat dan tiriskan
9. Bakwan & jagung siap untuk disantap.

Date: Kelas VII A

Cara membuat Lampion

Lampion dari balon dan benang adalah salah satu lampion yang unik dan menarik.

Bahan:

Balon

Struktur : 4

kain Flanel

Kaidah Kebahasaan : 4

Çern kaya

Benang (warna sesuai selera)

Stand Lampu

Cara membuat :

Tumpukan sesuai ukuran yang diinginkan

Olesi permukaan paon dengan lem kayu

Tutupi Permukaan tersebut dengan benang. jangan sampai balon ada yang keciatan, kecuali bagian bawahnya.

Oleskan lem kayu pada seluruh permukaan benang yang di tempelkan

Gantung lampion untuk dijemur

Setelah kering sempurna, kempiskan balon dan ambil balon dari timbangan

Rapihan ubang pada bagian bawah lampiran

biagi lambion ini dengan kain flanel agar membentuk karakter lucu

Letakan lampu pada stand lampu

Lampion siap dinyalakan

Skor = 4

100

Nama : Fika
Kls : 7A

Struktur : 4

Date : _____

Kaidah Kebahasaan : 3

☐	Cara Membuat Teh Manis Hangat
☐	
☐	Teh Manis adlh Minuman Paling hangat dalam
☐	segala aktivitas. Teh Manis dpt Membuat Tubuh
☐	Mengjadi lebih segar dan Pikiran lebih Fresh.
☐	
☐	Bahan :
☐	- 1 buah Teh celup
☐	- gula Pasir secukupnya
☐	- air Hangat
☐	- Lemah :
☐	
☐	Alat : <u>langkah</u> ² :
☐	- Gelas - Pertama , Menyiapkan Gelas . Memasukan air
☐	- Sendok - Hangat dlm gelas dan celup ² kan
☐	- Pisau - Hinggal warnanya tercampur rata
☐	- Tambah kn gula Pasir secukupnya sebaga
☐	- i Topping / hiasannya , Potong Lemah dgn
☐	- Pisau kemudian letakkan Lemah di samping
☐	- Gelas .
☐	- Teh Manis hangat siap di nikmati.
☐	
☐	Skor = 3,5
☐	87,5
☐	
☐	

Nama: bunga citra Lestari
KLS : 7A

cara membuat lampu hias

barang bekas dapat di daur ulang untuk membuat kerajinan
salah satunya adalah lampu hias

bahan:

- botol bekas
- sendok plastik
- lem

Struktur : 4

Kaidah Kebahasaan: 2

alat:

gunting

cara / langkah

1. Potong botol plastik bekas menjadi dua bagian
2. Potong sendok plastik menjadi dua bagian
3. kemudian tempelkan Potongan sendok pada Potongan Botol yang ada tutupnya lakukan ini hingga ke seluruh permukaan botol tertutup
4. Lampu hias siap digunakan

Skor = 3

75

Tgl: 1-12-2021
hari: Rabu
nama: Syifa aulia Sami

Struktur : 2
Kaidah Kebahasaan: 1

b.lndo

57.5



No.: Kevin Agostian Larabut layang-layang Date:

1. mencari bambu
2. dan diserut bambu
3. memasang benang ke bambu
4. dan dibentuk layang-layang
dan di pasang benang
5. jadi layang-layang

31.5

Skor = 1,5





B. Indonesia.

name: Putri Ayu -n.
VII B.

No.:

Contoh Teks Prosedur.

Date: 1 Desember 2021.

1. Judul: Cara Mencuci tangan.

Struktur : 3
Kaidah Kebahasaan : 1

2. Bahan: • Air

• Sabun

• Tisu

3. Cara melakukannya: Basuh kedua telapak tangan terlebih dahulu.

lalu gunakan Sabun secukupnya, lalu basuh

kedua telapak tangan dengan air mengalir.

lalu gunakan tisu secukupnya.

Name: Putri Ayu -n.

Kls: VII B (7)

Skor = 2

50



Lampiran 13. Hasil Posttest Kelas Kontrol

Struktur : 3

Kaidah Kebahasaan : 2

No.:	Name	Date:
	M. Saputra Ramadhan	
☐	anda membuat Pot bunga dari botol bekas	
☐	bahan:	
☐	-botol bekas	
☐	-manik-manik	
☐	-Lem	
☐	-Pupuk	
☐	-Samanan	
☐		
☐	alat:	
☐	-gunting	
☐	-Pisau	
☐		
☐	Langkah kerja	
☒	1. menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	
☒	2. memotong botol bekas dengan menggunakan pisau.	
☒	3. memberikan hiasan pada botol bekas tersebut	
☐	sesuai dengan selera anda menggunakan manik	
☐	-manik dan Lem.	
☒	4. melubangi bagian bawah botol bekas	
☒	5. memasukkan tanah dan pupuk dalam botol tersebut	
☒	6. memasukkan tanaman dalam botol bekas yang sudah jadi	
☒	7. Pot bunga dari botol bekas siap di gunakan	
☐		
	Skor = 2,5	

Struktur : 4
Kaidah Kebahasaan : 3

No.:

Date: Orien

☐

Cara membuat keranjang dari koran

☐☐

Membuat kerajinan dari koran menjadi keranjang.

☐☐

Bahan:

Alat:

☐

-Koran

-Gunting.

☐

- Lem

☐

- Tali

☐

- Cat

☐☐

Langkah:

☐

1. Persiapkan seluruh perlengkapan serta bahan yang diperlukan.

☐

2. Potonglah secara memanjang koran dengan dimensi yang sama.

☐

3. kemudian, gulunglah potongan koran menjadi semacam rotan.

☐

4. Merakit potongan hingga membentuk keranjang

☐

5. lalu, berikan lem dan ikat ujung keranjang memakai tali

☐

6. keranjang dari koran siap digunakan

☐☐

Skor = 3,5

87,5

Rabb
1-12-2021

Struktur : 4
Kaidah Kebahasaan: 3

Syifa A.S

☐	Cara membuat jus alpukat
☐	Buah alpukat adalah buah yg menawarkan banyak
☐	manfaat untuk memperoleh manfaatnya kita dapat
☐	mengonsumsi buah alpukat dg cara dijus
☐	buat bahan alat :
☐	- 1 buah alpukat - balondor
☐	- Susu kental manis coklat - Sandok
☐	- 2 sdm gula pasir - Pisau
☐	- ES batu
☐	cara membuat
☐	1. belah buah alpukat dan pisahkan daging buah dari kulit
☐	nya dg menggunakan sandok
☐	2. masukan daging buah alpukat ke dalam balondor
☐	3. tambahkan gula pasir dan ES batu
☐	4. balondor hingga halus dan semua tercampur menjadi
☐	satu
☐	5. tuangkan susu kental manis secara melingkar sehingga
☐	susu menempel pada sisi gelas bagian dalam
☐	6. tuangkan jus alpukat ke dalam gelas
☐	7. jus alpukat siap dinikmati
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Skor : 3,5

87,5

ALLDO Junior

Nama: Sasi Kirana Zahran

Kelas: VIII B

01 Des 2020 / Rabu

Struktur : 4

Kaidah Kebahasaan : 4

Cara Membuat

Pisang Goreng

Pisang merupakan buah yang kaya Vitamin C, B6, dan Kaya Serat.

Pisang sangat baik untuk pencernaan, karena di dalam pisang terdapat kalium yang berguna untuk jantung.

* Bahan :

- Pisang
- Tepung terigu
- Keju
- minyak goreng
- Santan
- gula secukupnya.

Alat :

- Kompor
- Wajan
- Mangkuk
- Pisau
- Sendok
- Piring

Skor = 4

* Langkah / Tahap

1. menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan.
2. mengupas Pisang dan iris hingga berukuran kecil lalu masukkan ke dalam mangkuk
3. membuat adonan tepung terigu dalam mangkuk yang berbeda
4. menambahkan air dan Santan secukupnya pada adonan tepung tersebut hingga rata
5. mencampurkan Pisang dalam adonan tepung tersebut.

Lampiran 14. Dokumentasi Selama Penelitian

Pretest Kelas Eksperimen





Alat Peraga



Penerapan Metode Demonstrasi di Kelas Eksperimen



Posttest Kelas Eksperimen





Pretest Kontrol



Posttest Kelas Kontrol





Lampiran 15. Bukti Turnitin

OLEH

SOFIA ANGELINA

NIM A1B118061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2022

SKRIPSI SOFIA ANGELINA

ORIGINALITY REPORT

35%

SIMILARITY INDEX

33%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unja.ac.id Internet Source	3%
2	jurnal.uisu.ac.id Internet Source	2%
3	docobook.com Internet Source	2%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	id.123dok.com Internet Source	1%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
7	www.scribd.com Internet Source	1%
8	ejournal.ust.ac.id Internet Source	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%

RIWAYAT HIDUP



Sofia Anggelina dilahirkan di Desa Baru Sungai Tutung, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi pada tanggal 31 Agustus 2000. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Pendri Aswan dan Ibu Susi Hendra Yani. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 02/III Sungai Tutung pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 19 Kerinci lulus pada tahun 2015, dan penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 13 Kerinci lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis berkesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu melanjutkan pendidikan di Universitas Jambi pada program Strata-1 (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan semangat, ketekunan, dan motivasi yang tinggi, penulis terus belajar dan berusaha disertai dengan do'a agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan.