

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang diperoleh dari informasi tentang Kemampuan Menentukan Kalimat Gagasan Dan Kalimat Fakta Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas VIII SMPN 30 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2021/2022, dapat kita simpulkan sebagai berikut:

Siswa mengalami kesulitan atau memiliki kendala dalam menentukan kalimat gagasan dan kalimat fakta dari teks eksposisi. kurangnya motivasi belajar siswa, hal ini membuat siswa tidak dapat melanjutkan proses belajar mengajar dengan aktif. Ditambah lagi dengan rendahnya pengetahuan yang di miliki oleh siswa dalam menentukan kalimat fakta dan kalimat gagasan pada pembelajaran teks eksposisi. Siswa juga kurang aktif dalam proses belajar mengajar, misalnya tidak aktif dalam bertanya ketika guru menjelaskan, tidak aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan juga tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.

Minat siswa, kesiapan siswa dalam belajar terlihat ketika berlangsungnya proses belajar mengajar. Siswa tidak memahami materi pelajaran yang akan di pelajari bahkan pengertian dari teks eksposisi berupa kalimat gagasan dan kalimat fakta saja siswa kurang dipahami. Disini peran guru sangat di perlukan untuk menjelaskan berulang kali sehingga siswa paham tentang teks eksposisi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, Kemampuan Menentukan Kalimat Gagasan Dan Kalimat Fakta Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas VIII SMPN 30 Muaro Jambi, maka implikasinya adalah para partisipan agar lebih mengoreksi diri sehingga Kemampuan Menentukan Kalimat Gagasan Dan Kalimat Fakta Pada Pembelajaran Teks Eksposisi dapat lebih di tingkatkan lagi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Pada siswa, sebaiknya sebelum terjadi proses belajar, pahami terlebih dahulu materi yang akan dipelajari mengenai pembelajaran teks eksposisi berupa kalimat gagasan dan kalimat fakta supaya proses belajar mengajar terlaksanakan dengan baik dan aktif.
- 2) Pada guru, sebaiknya memberikan arahan lebih khusus lagi kepada siswa yang mengalami masalah mengenai kemampuan menantukan kalimat gagasan dan kalimat fakta pada pembelajaran teks eksposisi, supaya tidak ada lagi siswa yang mengalami kendala dalam belajar mengajar yang seperti ini.