

ABSTRAK

Suryana, Lely. 2022. Pemanfaatan Papan Reward Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas II SDN 182/I Hutan Lindung. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. 1), Prof.Dr. rer.nat. Asrial, M.Si 2) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Papan *Reward*, Karakter, Disiplin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh nilai karakter disiplin siswa kelas II SDN 182/I Hutan Lindung yang masih rendah dan perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dilihat dari masih banyaknya siswa yang ribut di dalam kelas, tidak mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran, dan mengerjakan tugas tidak tepat waktu. Sehingga dibutuhkan metode untuk meningkatkan nilai disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan papan *reward* untuk meningkatkan nilai karakter disiplin siswa kelas II SDN 182/I Hutan Lindung.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari empat tahapan, yaitu tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN 182/I Hutan Lindung, kelas II yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen non tes berupa lembar observasi, lembar wawancara guru, papan *reward* . Teknik analisa data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Teknik analisa data kuantitatif digunakan untuk mengetahui persentase dari sikap disiplin belajar siswa. Sedangkan teknik analisis deskriptif kualitatif digunakan untuk menyaring data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan karakter disiplin pada kelas II Sekolah Dasar, dapat dilihat dari hasil observasi pada pertemuan I siklus I hasil observasi yaitu 42,72%, pada siklus I pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 53,63%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I mendapat hasil observasi yaitu 60,905%, pada siklus II pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 77,22%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa papan *reward* dapat meningkatkan disiplin peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dilihat dari tindakan pada siklus ke II sudah mencapai kategori yang diharapkan yaitu sebesar 75%. Dari hasil tersebut, maka proses pemanfaatan media papan *reward* dalam meningkatkan nilai karakter disiplin berhenti sampai di siklus II karena dinyatakan meningkat dan telah tercapai indikator ketercapaian penelitian.