

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan dikelas II SDN 182/I Hutan Lindung. Penelitian ini yaitu pemanfaatan papan *reward* untuk meningkatkan nilai karakter disiplin siswa di kelas II sekolah dasar. Hasil yang didapat dapat dilihat setelah penggunaan media papan *reward*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi yang dimana pada pertemuan I siklus I hasil observasi yaitu 42,72%, pada siklus I pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 53,63%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I mendapat hasil observasi yaitu 60,905%, pada siklus II pertemuan II terdapat peningkatan sehingga mendapatkan hasil observasi yaitu 77,22%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa papan *reward* dapat meningkatkan disiplin peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dilihat dari tindakan pada siklus ke II sudah mencapai kategori yang diharapkan yaitu sebesar 75%. Dari hasil tersebut, maka proses pemanfaatan media papan *reward* dalam meningkatkan nilai karakter disiplin berhenti sampai di siklus II karena dinyatakan meningkat dan telah tercapai indikator ketercapaian penelitian.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian pemanfaatan papan *reward* untuk meningkatkan nilai karakter disiplin siswa kelas II SDN 182/I Hutan Lindung adalah menjadi tolak ukur dalam meningkatkan karakter disiplin

siswa agar dapat menjadi lebih baik, dan bisa dijadikan referensi bagi peneliti lain yang hendak memecahkan masalah dalam meningkatkan nilai karakter disiplin di sekolah dasar.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan papan *reward* untuk meningkatkan nilai karakter disiplin siswa di kelas II SDN 182/I Hutan Lindung, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan papan *reward*, disarankan untuk peneliti lain agar mencoba menggunakan metode lain.
2. Penelitian ini dilakukan di SD 182/I Hutan Lindung disarankan untuk dilakukan oleh peneliti di sd lain.
3. Guru menggunakan papan *reward* secara konsisten.