

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa aspek nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Cerita Rakyat dari Jambi 2* dan Relevansinya Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. Dari 18 nilai pendidikan karakter terdapat 16 nilai pendidikan karakter yaitu, religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut diwujudkan dalam perilaku, sikap atau dialog yang terdapat di dalam buku *Cerita Rakyat Dari Jambi*.

Nilai pendidikan karakter religius diwujudkan dengan beribadah, berdoa, percaya kepada Tuhan, dan menjalankan perintah-Nya. Pendidikan karakter jujur diwujudkan dengan tidak berbohong dan berkata apa adanya serta mengakui kesalahan. Pendidikan karakter toleransi diwujudkan dengan menghargai orang lain, menghormati dan memberikan persamaan hak. Pendidikan karakter disiplin diwujudkan pada sikap tertib dan patuh pada ketentuan, rajin dan menjalankan tugas dengan baik. Pendidikan karakter kerja keras diwujudkan dengan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas, ulet, tekun patang menyerah dan tidak mudah putus asa. Pendidikan karakter kreatif diwujudkan dengan menciptakan inovasi atau sebuah ide baru dalam mengatasi masalah. Pendidikan karakter mandiri diwujudkan dengan sikap yang mampu mengandalkan potensi diri, menyelesaikan tanggung

jawab, dan mengatasi kesulitan sendiri. Pendidikan karakter demokratis diwujudkan dengan menilai hak dan kewajiban yang sama, selalu bermusyawarah dalam memecahkan suatu masalah. Pendidikan karakter rasa ingin tahu diwujudkan dengan sikap penasaran dan selalu berusaha mencari informasi lebih tentang hal baru. Pendidikan karakter semangat kebangsaan diwujudkan dalam sikap peduli terhadap kesatuan dan persatuan bangsa. Pendidikan karakter cinta tanah air diwujudkan dengan sikap mencintai negeri dan mempertahankan persatuan dan kesatuan demi menjaga kehormatan bangsa. Pendidikan karakter menghargai prestasi diwujudkan dengan sikap menghargai keberhasilan orang lain. Pendidikan karakter cinta damai diwujudkan dengan sikap mencegah perselisihan dan menjaga kerukunan. Pendidikan karakter peduli lingkungan diwujudkan dengan menjaga keasrian dan kelestarian lingkungan dan bertanggung jawab dalam menjaga lingkungan. Pendidikan karakter peduli sosial diwujudkan dengan sikap tolong menolong, perhatian, serta memahami kesulitan orang lain. Pendidikan karakter tanggung jawab diwujudkan dengan sikap sadar akan kewajiban, berani menerima resiko atas pilihannya dan mengerjakan tugas secara teliti dan tuntas.

Wujud relevansi pendidikan karakter dalam cerita rakyat dari Jambi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMP adalah berdasarkan kurikulum 2013 sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan tujuan membawa penerus bangsa Indonesia agar memiliki kompetensi sikap religius, sikap sosial dan pengetahuan serta keterampilan yang sesuai dengan materi dalam silabus mata pelajaran bahasa Indonesia pada KD 3.15 “Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah

setempat yang dibaca dan didengar”, kemudian KD 3.16 “Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar”, KD 4.15 “Menceritakan Kembali isi fabel/legenda daerah yang dibaca dan didengar” KD. 4.16 “Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.” Adanya kesesuaian daya Tarik, kesesuaian kompetensi, dan mudah diterima.

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam pemahaman dan penghayatan nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat dari Jambi. Pendidikan karakter dapat terlaksana dengan menggunakan cerita rakyat sebagai bahan pebelajaran. Buku Cerita Rakyat dari Jambi 2 memiliki implikasi dengan dunia pendidikan dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan kurikulum yang dipakai yaitu kurikulum 2013. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berperan dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter pada siswa yang dapat dijadikan media komunikasi yang tepat dalam menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter bagi siswa.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berbagai saran dan usaha untuk menelaah nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif referensi mengulas atau memberi penilaian baik atau buruk cerita rakyat yang akan dijadikan bahan ajar dan berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat

dalam delapan cerita rakyat Jambi sebaiknya digunakan sebagai motivasi serta pengalaman membaca bagi peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter untuk keidupan sehari-hari. Buku Cerita Rakyat Dari Jambi sebaiknya digunakan sebagai salah-satu buku yang harus dibaca oleh guru dan peserta didik karena terdapat nilai pendidikan karakter yang bisa dipelajari serta diterapkan dalam kehidupan.