

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas, maka di akhir tulisan ini dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses desain LKPD pencak silat SD N 116 kota jambi mengikuti langkah-langkah pengembangan bahan ajar dengan tahapan-tahapan adalah (1) menganalisis KI dan KD mata pelajaran pjok pada kurikulum nasional K 13 (2) menulis materi dan bagian belajar siswa sesuai dengan prinsip-prinsip yang di gunakan dalam menulis LKPD (3) merivie atau dengan membaca ulang draf yang sudah di kembangkan dengan teliti dan hati-hati(4) mencetak LKPD yang telah di perbaiki (5)melakukan revisi pertama berdasarkan saran dari validasi ahli (6) melakukan uji coba dalam skala kecil (7) revisi ke dua (8)uji coba dalam skala besar (9) revisi akhir.
2. Berdasarkan data validasi ahli dan tanggapan guru dan hasil analisis maka dapat di simpulkan bahwa kualitas bahan ajar LKPD pencak silat memiliki nilai “sangat baik”. Oleh karna itu produk LKPD pencak silat layak dan dapat di gunakan secara masal sebagai bahan ajar mata pelajaran pencak silat.
3. Berdasarkan tanggapan atau ungkapan para siswa tersebut juga akan di peroleh informasi bahwa LKPD pencak silat memerlukan penyempurnaan teori.
4. Berdasarkan data dan analisis tanggapan guru olahraga terhadap Produk LKPD pencak silat menyatakan respon yang positif terhadap produk, hal ini menunjukna bahwa Produk LKPD pencak silat memiliki manfaat untuk di terapkan ke sistem pembelajaran di sekolah bahkan guru pjok menggunakan Produk LKPD pencak silat untuk tugas klompok siswa-siswi di kelas V

5.2. Saran

Merujuk data hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan pada peneliti ini ada beberapa saran yang dapat di ajukan. Beberapa saran tersebut bermaksud agar penelitian-penelitian terkait dengan Produk LKPD pencak silat, perlu di lakukan pengembangan yang lebih sempurna dan lebih dapat membuat anak peserta didik dapat menggunakan dengan baik