

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkekesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. PT Rineka Cipta.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*.
- Amin, Samul Munir. (2015). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah
- Andriyani, N. (2016). *Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Menanamkan Kedisiplinan*
- Badarudin, (2013). “*Dasar-dasar Manajemen*, Bandung : Alfabeta. Cet
1
- Creswell, J.W. (2009). *Qualitative inquiry and research design*. United States of America, California: Sage Publisher.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Vivit Puspita & Rahayu, Fanny Septiany. (2018). *Peran Bimbingan dan Konseling untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP.Cirebon
- Fransis, C. F. (2015), *Stratengi Guru PAI Dalam Menanamankan Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah Kepada Siswa Di Smp Negeri 04 Seluma Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma*, skripsi s1 Fakultas tarbiyah, IAIN Bengkulu
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- George R Terry, (2006). *Prinsip-prinsip Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Hikmawati, F. (2011). *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Idris, Saifullah. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing
- Juharni, (2019). *Bimbingan pribadi-Sosial terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Enrekang*, Jurnal Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kustawan, D. (2013), *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta : PT Luximo Metro Media.
- Kartini Kartono, *Kamus Lengkap Psikologi* J.P. Chaplin, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2005.

- Komalasari (2011), *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : Indeks
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Pedagogia.
- Merriam, S., B. (1998). *Rualitative Research and Case Study Applications in Education*. New York.
- Maulida, F. L. (2013). Manajemen Bimbingan dan Konseling di MAN Maguwoharjo Depok Sleman D.I Yogyakarta. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga*.
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Bandung, CVPustakaSetia, 2012.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*, Bandung : Alfabeta.
- Mulyono, (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai LatarKehidupan*. RefikaAditama.
- Parayuku, Adi, I Made Gunawan, Ani Endriani. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menanggulangi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X SMKS 45 Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Priyatna, A. (2010). *Memahami, Mengasuh dan Mendidik Anak Autis*. PT. ElexMedia Komputindo.
- Quraissy, Hidayah & Suardi. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit WR
- Rachmawati, F. (2012). *Pendidikan Seks untuk Anak Autis*. PT Elex MediaKomputindo.
- Rahmawati, Tri Aulia. (2016). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Membentuk Karakter Siswa di MTS Negeri Yogyakarta II. State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Santoadi, F. (2010). *Manajemen Bimbingan dan Konseling Komprehensif*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syah, M. (20-13). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Setiani, T. (2014). Keterampilan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS, Jakarta: Universitas Negeri Yogyakarta), Vol. 4/ Juni.
- Sarwono, S. W. (2012). *Teori-Teori Psikologi Sosial*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Siswanto, (2011). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Setianingsih, E. S. (2018), *Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Islami Di Kelas Inklusi*. Vol.2, No 2.
- Sa'diyah, R. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. kordinat Vol. XVI No.1.
- Sulhan, A. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Santri Dalam Mewujudkan Mutu Lulusan, Jurnal Penelitian Keislaman Vol.14 No.2.
- Suparno, Suparno. (2018). *Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Smart Siswa Di Sekolah Islam Terpadu*. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1).
- Samsul, M. M. (2016). *Ilmu Akhlak*, Jakarta: AMZAH..
- Saebani, B. A. (2010). *Ilmu Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Terry, G.R (2018). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Terj. Winardi. Bandung: PT. Alumni.
- Umar. (2011). *Metode Penelitian Untuk Sekripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among Pada Masa Kini:Kajian Konsep Dan Praktik Pendidikan. Jurnal Kependidikan Volume 39, Nomor 2, November.
- Wibowo.(1988). *Psikologi Ilmu Sosial*. Rajawalipress
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran L. angung.
- Yamin, M. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Komplek Kejaksaan Agung, Cipaayung.
- Yahya, A. D., & Winarsih, W. (2016). *Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran*. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), 3(1),41-56
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yatim, F. (2002). *Autism: suatu gangguan jiwa pada anak*. Pustaka Populer.
- Yuwono,J.(2012). *Memahami Anak Autistik(Kajian Teoritik dan Empirik)*. Alfabeta.

