

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU BAHASA INDONESIA TERHADAP
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII A SMP NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



OLEH:

DEA USWANDI

NIM A1B118026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2022

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU BAHASA INDONESIA TERHADAP
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII A SMP NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh:

Dea Uswandi

NIM A1B118026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

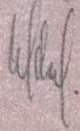
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

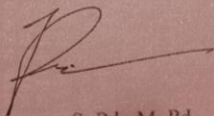
Skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII A Smp Negeri 7 Muaro Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Dea Uswandi dengan Nomor Induk Mahasiswa A1B118026 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2022
Pembimbing I



Drs. Akhyaruddin, M. Hum.
NIP 19650509 199203 1 003

Jambi, Juni 2022
Pembimbing II



Priyanto, S. Pd., M. Pd.
NIDK 201609051010

HALAMAN PENGESAHAN

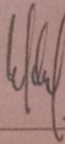
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul *Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 7 Muaro Jambi*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang disusun oleh Dea Uswandi, Nomor Induk Mahasiswa A1B118026 telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juni 2022.

Tim Penguji

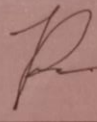
1. Drs. Akhyaruddin, M. Hum.
NIP 19650509 199203 1 003

Ketua



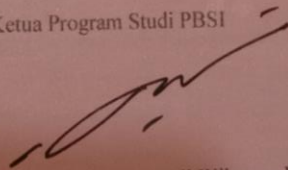
2. Priyanto, S. Pd., M. Pd.
NIDK 201609051010

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi PBSI



Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd

NIP 19590208 198603 1 001

MOTTO

...“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S. Al-Mujaadilah: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan lain), dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.” (Q.S. Alam Nasyrah: 6-8)

Kupersembahkan skripsi ini untuk Orangtuaku tersayang Ayahanda Uswandi dan Ibunda Yani Elita, Suami dan anakku tercinta Bobon.g.adi dan Al-aqsa Gaza.g.adi yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarku meraih ilmu.

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dea Uswandi

NIM : A1B118026

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Dea Uswandi

NIM A1B118026

ABSTRAK

Uswandi, Dea. 2022. *Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 7 Muaro Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing; (I) Drs. Akhyaruddin, M. Hum., (II) Priyanto, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Pragmatik, Tindak Tutur Direktif, Strategi Bertutur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak tutur direktif dan strategi bertutur direktif yang digunakan guru bahasa Indonesia terhadap siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII A SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Muaro Jambi pada November 2021. Data dalam penelitian berupa tuturan guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran, dan sumber data adalah guru bahasa Indonesia. Data penelitian diperoleh dengan teknik simak, pencatatan dan perekaman. Setelah data diperoleh, data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini ditemukan 4 jenis tindak tutur yang tergolong tindak tutur direktif yang terdiri dari tindak tutur direktif memerintah, tindak tutur direktif menasehati, tindak tutur direktif memohon, dan tindak tutur direktif menantang. Juga ditemukan 2 jenis strategi bertutur yaitu strategi bertutur terus-terang tanpa basa-basi dan strategi bertutur dengan basa-basi kesantunan positif dengan substrategi memperhatikan kebutuhan mitra tutur. Dari hasil penelitian ditemukan 21 tuturan berupa tindak tutur direktif yaitu 11 tindak tutur direktif memerintah, 2 tindak tutur direktif menasehati, 4 tindak tutur direktif memohon dan 3 tindak tutur direktif menantang. Tindak tutur direktif memerintah dan strategi bertutur terus terang tanpa basa-basi lebih dominan digunakan oleh guru dalam pembelajaran hal ini karena guru banyak memberi perintah dengan tuturan yang langsung.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru menggunakan bermacam-macam tindak tutur untuk melatih siswa dalam memahami makna tuturan. Guru sebagai pengajar diharapkan meningkatkan pemahaman mengenai ilmu pragmatik supaya dapat diterapkan dalam pembelajaran guna untuk menunjang kemampuan siswa dalam berpikir untuk mencerna makna suatu ujaran atau kalimat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Tindak Tutur Direktif Guru Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi* sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Rasa hormat, terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada Bapak Drs. Akhyarudin, M. Hum., selaku pembimbing I dan Bapak Priyanto, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II atas semua bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd., Drs. Agus Setyonegoro, M. Pd., Hilman Yusra, S. Pd., M. Pd selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 Juni 2022 yang telah mengoreksi dan memberikan masukan yang membangun hingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.

Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan semua civitas akademika Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan mendukung peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang tersayang Ayahanda Uswandi dan Ibunda Yani Elita yang telah berjuang keras dan selalu mendoakan setiap langkah sehingga berhasil dalam meraih ilmu. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada suami dan anak tercinta Bobon.g.adi dan Al-aqsa Gaza.g.adi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi sehingga peneliti bisa berhasil melalui hal-hal sulit dalam mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada sahabat semasa kuliah Dwi Oktavia, Julianda Dewi Fortuna, Salsabila Rohadatul ‘Asyi, Nur Hidayat, dan Rizki Yones Saputra yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua serta bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT

Jambi, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	5
2.1 Pengertian Pragmatik	5
2.2 Pengertian Tindak Tutur.....	5
2.3 Jenis Tindak Tutur	6
2.4 Tindak Tutur Direktif	8
2.5 Strategi Bertutur	9

2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.7 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
3.3 Data dan Sumber Data	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Uji Validitas Data	18
3.6 Teknik Analisis Data	19
3.7 Prosedur Penelitian	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
BAB V PENUTUP	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN	46
RIWAYAT HIDUP	62