

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan pemaparan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa; 1) bentuk lingual yang terdapat pada tuturan guru dan siswa dapat dilihat berdasarkan bentuk (kalimat tunggal dan kalimat majemuk), berdasarkan maknanya ditemukan bentuk tuturan (kalimat berita, kalimat perintah, kalimat tanya, dan kalimat seru). 2) satuan pragmatis yang didapat meliputi (menginformasikan fakta, menyatakan kehendak, mengingatkan, mengeluh, bertanya, dan menyuruh). 3) implikasi pragmatis berupa tuturan (meminta ditambahkan uang, meminta keringanan waktu kumpul tugas, meminta siswa kembali ke kelas, meminta berhenti berbicara, meminta kembali ke tempat duduk, meminta ditemani ke koperasi siswa). Tuturan yang paling dominan digunakan oleh guru dan siswa di lingkungan SMA Al Falah lebih dominan menggunakan kalimat berita, dan perintah.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diketahui bahwa penggunaan implikatur percakapan meminta dapat juga ditemukan dalam lingkungan formal seperti sekolah. Penggunaan tuturan implikatur juga berfungsi sebagai sebuah kepentingan dalam komunikasi dan berinteraksi di sekolah khususnya

guru dan siswa ketika kegiatan belajar mengajar maupun menjalin keakraban satu dengan lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan guru dan siswa dalam bertutur yang baik dan benar khususnya tuturan meminta, sehingga dapat menjadi acuan agar lebih memperkirakan penggunaan sebuah tuturan sehingga tidak menyinggung orang lain/teman sejawat/orang yang lebih tua dan menurunkan harga diri sendiri dengan menggunakan implikatur percakapan.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan kepada guru dan siswa warga sekolah agar tetap mempertahankan tuturan yang mengandung implikatur yang baik. Pada tuturan yang menyimpang atau terdengar kurang baik walau telah menggunakan implikatur di harapkan agar lebih dikurangi, guru tentu harus memberi contoh bagaimana tuturan yang baik kepada siswanya. Ketika pembelajaran di kelas khususnya proses penyampaian materi, sebaiknya implikatur dihindari agar siswa paham dengan jelas maksud materi yang disampaikan.