

ABSTRAK

Fortuna, Julianda Dewi. 2022. *Implikatur Percakapan Meminta Guru dan Siswa di Lingkungan SMA Al-Falah Kota Jambi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Kamaruddin, M.Pd. (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Implikatur Meminta, Guru, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan implikatur percakapan meminta pada sebuah tuturan guru dan siswa di SMA Al Falah Kota Jambi. Dilihat berdasarkan pendeskripsian temuan bentuk lingual (BL), satuan pragmatis (SP), dan macam implikasi pragmatis yang mendukung tuturan guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Terdapat dua macam data pada penelitian, data pertama berupa tuturan lisan yang memuat implikatur percakapan meminta yang diucapkan oleh penutur dan petutur. Data kedua berupa informasi situasi ujar yang melatarbelakangi tuturan. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil simak, catatan lapangan, dan perekaman. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis pragmatik.

Berdasarkan dilakukannya proses penelitian ditemukan beberapa hasil penelitian sebagai berikut: a) bentuk lingual berdasarkan bentuk kalimat terdapat 9 kalimat tunggal dan 6 kalimat majemuk, dan menurut makna kalimat terdapat 4 jenis kalimat yang ditemukan yaitu, kalimat berita, kalimat perintah, kalimat tanya, dan kalimat seru. b) satuan pragmatis implikatur percakapan meminta ditemukannya 6 jenis satuan pragmatis yaitu, kalimat menginformasikan fakta, menyatakan kehendak, mengingatkan, mengeluh, bertanya, dan menyuruh. c) implikasi pragmatis yang ditemukan terdapat 6 macam implikasi pragmatis meliputi, meminta ditambahkan uang, meminta keringanan waktu pengumpulan tugas, meminta siswa kembali ke kelas, meminta berhenti berbicara, meminta kembali ke tempat duduk, dan meminta ditemani ke koperasi siswa.