

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan peneliti sebagaimana telah di paparkan secara luas dalam bab IV sebelumnya dapatlah diambil kesimpulan :

1. Bentuk-bentuk konflik di Sekolah Dasar Negeri 20/1 Jembatan Mas Kabupaten Batanghari dilihat dari pandangan konflik melalui penelitian yaitu keterbatasan sumber daya manusia bidang kemajuan teknologi, kriteria ketuntasan minimal dan kedisiplinan di sekolah.
2. Klasifikasi konflik di Sekolah Dasar Negeri 20/1 Jembatan Mas Kabupaten Batanghari konflik yang terjadi yaitu Konflik Intrapersonal terjadi di dalam diri seseorang, Interpersonal terjadi antar seseorang dengan orang lain, kelompok terjadi antara dua kelompok atau lebih di sekolah.
3. Penyelesaian Konflik di Sekolah Dasar Negeri 20/1 Jembatan Mas Kabupaten Batanghari, mengacu dalam hal ini kepala sekolah melakukan, penyelesaian dengan Pemaksaan, Kolaborasi, Akomodasi, Kompromi, Amanah, Amal, Barokah dan Taqwa. Dengan mengikuti aturan-aturan dalam menyelesaikan konflik yang ada di sekolah pencarian jalan tengah, Pemecahan masalah integratif secara menyeluruh konsensus untuk mencari penyelesaian secara baik, Dalam bekerja dan beraktifitas untuk para tenaga pendidik di sekolah.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan diatas, maka tidak berlebihan jika penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 20/1 Jembatan Mas Kabupaten Batanghari, untuk terus melakukan Manajemen Konflik yang lebih baik lagi, karena konflik menjadi sesuatu yang niscaya terjadi pada lembaga pendidikan. Dalam langkah Manajemen Konflik hendaknya mencoba menggunakan model aabata dalam manajemen konflik yang ditawarkan oleh peneliti agar penyelesaiannya konflik dapat diterima dan lebih sistematis dan dapat terukur serta dapat dievaluasi.
2. Kepada tenaga kependidikan Sekolah Dasar Negeri 20/1 Jembatan Mas Kabupaten Batanghari, di haruskan agar selalu terus meningkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya agar terhindar dari konflik-konflik yang dapat menghambat kepada produktivitas kinerjanya.

Akhirnya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala jualah Penulis bermohon semoga kita semua berada dalam lindungan yang penuh magfirah dan rahmat, dan Insya Allah Tesis ini dapat bermanfaat adanya, Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muslim, *Volume 1 Nomor 1 2014. Analisis Manajemen Konflik Intrapersonal Di Sekolah*, hal. 1 – 12
- Ahmad Muslim, 2015. *Dinaiika Konflik Dalam Analisis Manajemen Konflik*. Acta
- Ahmad Muslim, 2014. *Jurnal Analisis Manajemen Konflik intrapersonal di sekolah Volume 1 Nomor 1*, hal. 1 – 14.
- Andre Wahyudi *Jurnal Manajemen Konflik Konsep Teori dan Permasalahan Tahun 2015*.
- Djoys Anneke Rantung. *Resolusi konflik dalam Oraganisasi*. Jakarta: Gunung Mulia, 2017.
- Dean G. Pruitt, Jeffrey Z. Rubin, *Teori Konflik Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, Februari 2009.
- Djam''an Satori. Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*. Alfabeta. Mei 2009.
- Dian Pernama, dkk. *Manajemen Konflik*, Penerbit Yayasan kita menulis 2001
- Ekawarna. *Analisis Manajemen Konflik dan Stres*. PT Bumi Aksara Agustus Tahun 2018.
- Edi Santoso dan Lilin Budiati. *Manajemen Konflk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.
- Edi Sudarmanto *Analisis Manajemen Konflik*. Yayasan kita menulis, 2001
- George R.Terry, Leslie W. Rue. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Irham Fahmi. *Manajemen. teori, kasus, dan solusi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Irvan Ardian, *Tesis Implementasi Analisis Manajemen Konflik di SMK AL-Hasra Bojongsari*, Depok, 2014.
- Irvan Ardian, 2014. *Judul penelian Implementasi Manajemen*, hal 12 – 29
- Kusmoro. *Analisis Manajemen Konflik Perubahan dalam Organisasi*. Alqaprint Jatinagor. Desember 2019.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja RoSekolah Dasar akarya.
- Moleong, LJ. *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung, Ramaja RoSekolah Dasar akarya, 2000.