

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID*
MENGUNAKAN *ISPRING SUITE* PADA PEMBELAJARAN HIKAYAT
DI KELAS X SMA NEGERI 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
PRANOWO YUGO
NIM A1B118083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
MENGUNAKAN ISPRING SUITE PADA PEMBELAJARAN HIKAYAT
DI KELAS X SMA NEGERI 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



PRANOWO YUGO

NIM A1B118083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan iSpring Suite Pada Pembelajaran Hikayat di Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Pranowo Yugo, Nomor Induk Mahasiswa A1B118083 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Jambi, 2 Juni 2022

Pembimbing I

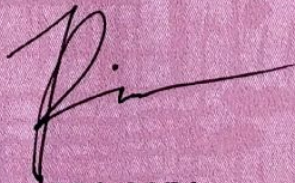


Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd.

NIP 196111091989031002

Jambi, 2 Juni 2022

Pembimbing II



Priyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDK 201609051010

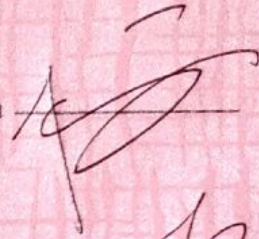
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan iSpring Suite Pada Pembelajaran Hikayat di Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi*: Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang disusun oleh Pranowo Yugo, Nomor Induk Mahasiswa A1B118083 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

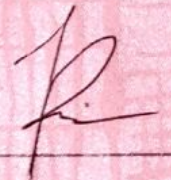
Dr, Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd.
NIP.196111091989031002

Ketua



Priyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDK. 201609051010

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.
NIP 195902081986031001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dari Abu Hurairah ra, Nabi SAW, bersabda: “Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Barang siapa yang menutupi aib seorang muslim, pasti Allah akan menutupi aibnya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba Nya selama hamba Nya itu suka menolong saudaranya”. (HR Muslim)

Kupersembahkan skripsi ini untuk diriku sendiri, Pranowo Yugo dan Orangtua tercinta yang selalu mendoakan agar tetap bisa bertahan sampai detik ini, serta semua pihak yang sering bertanya mengenai skripsiku. Alhamdulillah, terima kasih banyak, dengan penuh kesabaran akhirnya bisa selesai.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : PRANOWO YUGO

NIM : A1B118083

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 8 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Pranowo Yugo

NIM A1B118083

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan iSpring Suite Pada Materi Hikayat di Kelas X SMA”* laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menjadi Strata-1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Rasa hormat, terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada kedua pembimbing, yaitu Bapak Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd. yang telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan kesabaran, kejujuran, dan nasehatnya. Begitu juga dengan Bapak Priyanto S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan ketelitiannya, kesabaran dan menasehati penulis tetap kritis dalam berpikir serta memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang muncul dalam penulisan skripsi ini. Serta penulis ucapkan terima kasih atas waktu, saran, dan kritiknya kepada Bapak Dr. Drs. Andiopenta Purba, M.Hum, Bapak Dr. Drs. Herman Budiyo, M.Pd., dan Bapak Hilman Yusra S.Pd., M.Pd. sebagai penguji dalam sidang skripsi dan seminar proposal.

Penulisan skripsi ini dapat tercapai dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Jambi, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada penulis. Terima kasih yang sangat mendalam penulis sampaikan kepada diri sendiri, Ibu tersayang, Alm. Ayah tercinta, dan saudara/saudari yang penulis sayangi, Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap urusan.

Jambi, 22 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Spesifikasi Produk	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
2.1 Kajian Teoritik	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.1.1 Klasifikasi Media Pembelajaran	6
2.1.1.2 Kegunaan Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Multimedia	8
2.1.2.1 Penyajian Multimedia	9
2.1.3 Pengertian Android	10
2.1.4 Pengertian iSpring Suite	11

2.1.4.1 Elemen Penyusun iSpring Suite	1
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan iSpring Suite	14
2.1.5 Pengertian Hikayat	15
2.1.5.1 Nilai-Nilai Dalam Hikayat	16
2.1.5.2 Karakteristik Hikayat	18
2.1.5.3 Hikayat Cik Upik	20
2.1.5.4 Sinopsis Hikayat Cik Upik	21
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Model Pengembangan	27
3.3 Prosedur Pengembangan	28
3.4 Subjek Ujicoba	35
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Pengembangan	44
4.1.1 Tahap Analisis	44
4.1.2 Tahap Desain	48
4.1.3 Tahap Pengembangan	52
4.1.4 Tahap Implementasi	64
4.1.5 Tahap Evaluasi	67
4.2 Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	37
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validator Ahli Media	38
3.3 Kisi-kisi Instrumen Validator Ahli Materi	38
3.4 Kriteria Skala Likert	39
3.5 Skor dan Kriteria Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Materi	40
3.6 Skor dan Kriteria Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Media	41
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa dan Guru	42
3.8 Skor dan Kriteria Berdasarkan Hasil Respon Siswa dan Guru	43
4.1 Hasil Ringkasan Wawancara Bersama Guru SMA Negeri 1 Muaro Jambi	45
4.2 Hasil Validasi Pertama Oleh Ahli Materi	55
4.3 Hasil Validasi Kedua Oleh Ahli Materi	58
4.4 Hasil Validasi Pertama Oleh Ahli Media	60
4.5 Hasil Validasi Kedua Oleh Ahli Materi	63
4.6 Hasil Respon Guru Terhadap Produk yang Dikembangkan.....	65
4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Produk yang Dikembangkan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Menu iSpring Suite.....	13
3.1 Proses Pengembangan Menurut ADDIE	28
3.2 Flowchart	30
3.3 Menu Utama	31
3.4 Petunjuk Penggunaan	31
3.5 Daftar Isi	32
3.6 KD/Tujuan Pembelajaran	32
3.7 Materi/Hikayat	33
3.8 Profil Pengembang	33
4.1 Flowchart	48
4.2 Menu Utama	49
4.3 Petunjuk Penggunaan	49
4.4 Daftar Isi	50
4.5 KD/Tujuan Pembelajaran	50
4.6 Materi Hikayat	51
4.7 Profil Pengembang	51
4.8 Menu Utama	52
4.9 Petunjuk Penggunaan	53
4.10 Daftar Isi	53
4.11 Materi (1).....	53
4.12 Materi (2)	54
4.13 Latihan Soal	54
4.14 Penjelasan Materi (revisi produk)	57
4.15 Bahasa yang Multitafsir (revisi produk)	57
4.16 Sumber Rujukan (revisi produk)	58
4.17 Penguatan Pesan (revisi produk)	61
4.18 Penambahan Gambar Pada Hikayat Cik Upik (revisi produk)	62
4.19 Penambahan Gambar Pada Hikayat Cik Upik (revisi produk).....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian	79
2 Surat Validator Ahli Materi	80
3 Surat Validator Ahli Media	81
4 Lembar Pedoman Wawancara Guru	82
5 Angket Kebutuhan Siswa	84
6 Instrumen Validasi Ahli Materi Pertama	86
7 Instrumen Validasi Ahli Media Pertama	89
8 Instrumen Validasi Ahli Materi Kedua	93
9 Instrumen Validasi Ahli Media Kedua.....	96
10 Instrumen Respon Guru	100
11 Instrumen Respon Siswa	102
12 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru	105
13 Dokumentasi Penyebaran Angket Kebutuhan Siswa	105
14 Dokumentasi Ujicoba Produk.....	106
15 Hasil Produk Akhir (tangkapan layar)	107
16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	116
17 Rangkuman Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	117
18 RPP	120