BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi reaksi redoks, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi reaksi redoks ini dikembangkan menggunakan model pengembangan *Lee & Owens* dengan lima tahapan yang diadaptasi dari kerangka ADDIE yakni (1) Analisis (*Analyze*) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan. Berdasarkan tahap analisis, disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI MIPA 2 SMAN 2 Kota Jambi memerlukan media pendukung multimedia pembelajaran interaktif yang mampu menarik perhatian serta pendekatan *chemo-entrepreneurship* agar peserta didik dapat mengaplikasikan konsep reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari dan meningkatkan minat peserta didik dalam berwirausaha serta mampu memahami konsep reaksi redoks yang bersifat abstrak. Setelah itu pada tahap (2) Desain (*Design*), multimedia pembelajaran interaktif dirancang diawali dengan pembentukan tim, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, hingga pembuatan *flowchart*, dan *storyboard*. Selanjutnya pada tahap (3) Pengembangan (*Develop*) yang meliputi proses pembuatan produk dengan menggunakan aplikasi *Google Sites* dan *software Adobe Photoshop CS6* dan dilanjutkan proses validasi oleh tim ahli, Dan

pada tahap (4) Implementasi (*Implement*) dilakukan penilaian guru dan respon siswa, serta (5) Evaluasi (*Evaluate*).

2. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi reaksi redoks yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.
3. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi reaksi redoks yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian guru. Dan hasil respon siswa menunjukkan kriteria “sangat baik” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dinyatakan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi reaksi redoks sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena multimedia pembelajaran interaktif ini sudah dinyatakan sangat layak dan sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* untuk materi-materi kimia lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar yakni uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam proses pembelajaran.