

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan, berlandaskan teori kemdikbud 2010 terkait nilai pendidikan karakter. Cerita rakyat Cik Upik mengandung empat nilai pendidikan karakter yaitu religius, jujur, kerja keras, tanggung jawab, serta ditemukan nilai sopan santun dan tolong menolong. Relevansi dari cerita rakyat Cik Upik dengan alternatif materi ajar ialah pada Kompetensi Dasar 3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pendidik, masyarakat, dan peneliti lain sebagai alternatif materi ajar yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah. Pembelajaran tentang pendidikan karakter perlu ditingkatkan agar generasi bangsa tetap berilmu dan memiliki karakter terpuji.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan saran kepada peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Cerita rakyat memiliki banyak nilai pendidikan, nilai sosial dan nilai moral. Serta terdapat amanat yang dapat diambil manfaatnya sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia.
2. Perlu dipertimbangkan teori-teori yang digunakan dalam mengkaji karya sastra terutama cerita rakyat. Disarankan untuk meninjau kembali teori yang hendak dipakai untuk menganalisis suatu karya sastra. Jika pisau bedahnya tumpul maka isi didalamnya tidak akan bisa dikeluarkan.