

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti, M., Agustina, E., & Canrhas, A. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Nasal Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Smp Kelas Vii. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(1), 56-62.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Alaslan, A. (2021). Persepsi Masyarakat dan Kepemimpinan Perempuan.
- Amalia, W. P., Sumarwati, S., & Setiawan, B. (2019). Pemanfaatan Nilai Peduli Sosial Cerita Rakyat Di Kabupaten Purbalingga Sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *BASASTRA*, 6(2), 202-211.
- Bunga, R. D., Rini, M. M., & Serlin, M. F. (2020). *Peran Cerita Rakyat Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indoneisa Di Kabupaten Ende*. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 65-77.
- Depdiknas. (2008). Teknik Penyusunan Modul, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Nasional. (2010). Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Penanaman sikap sopan santun dalam budaya jawa pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059-2070.
- Gusnetti, S., & Isnanda, R. (2015). Struktur dan nilai-nilai pendidikan dalam cerita rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia V1. i2*, 183, 192.
- Isman, M., & Agussani, A. (2020). Tradisi Lisan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Perera Didik Pada Era Digital. *Kumpulan Penelitian dan Pengabdian Dosen*.
- Iskandarwassid, & Dadang Sunendar. (2008). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, I. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.

- Muhtadi, A. (2010). Strategi untuk Mengimplementasikan Pendidikan Budi Pekerti secara Efektif di Sekolah. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maikomah, S., Zahar, E., & Masni, H. (2018). Analisis Nilai Etika Tolong-Menolong Tokoh Hepi Dalam Novel Anak Rantau Karya A. Fuadi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(1), 204-212.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Melasarianti, L. (2019). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Cerita Rakyat Banjarnegara Dan Relevansinya Sebagai Buku Penunjang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sma. *Prosiding*, 8(1).
- Muslich, M. (2018). Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Maulana, N. T., Suryanto, E., & Suryanto, A. (2018). Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Cerita Rakyat Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Gramatika*, 1(4).
- Nurunnisa, E. C., & Husni, H. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif ‘Abdullah Nāsih ‘Ulwān Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Prasetyo, A, T. & Sahlan, Asmaun. (2017). Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran. In *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling* (Vol. 1, No. 1, pp. 115-124).
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugihartono, F. K., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta.
- Sungkono. (2003). Pengembangan dan Pemamfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta. FIP UN
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 112-124.
- Susiati, S., Tenriawali, A. Y., Nursin, N., Nacikit, J., & Mukadar, S. (2020). Nilai Edukasi Dalam Novel Partikel Karya Dewi Lestari: (The Value of Education in Particle Novels by Dewi Lestari). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(3), 176-183.

- Suwardani, N. P. (2020). "Quo Vadis" Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat.
- Taqiyudin, Y., Syafe'i, S. I., & Fathurrohman, A. (2021). Peran Pesantren Sebagai Basis Penanaman Nilai Karakter Religius Dan Kemandirian Di Pesantren Al-Ittihad Kabupaten Cianjur Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 1(2), 72-79.
- Trianto, (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Charisma Putra Grafika.
- Vigayanti, L. P. D. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara Daring Dan Relevansinya Terhadap Materi Pembelajaran Teks Naratif Di Sma. *Subasita: Jurnal Sastra Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*, 2(2), 20-28.
- Wati, N. M. A. S. (2021). Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik Pada Karya Sastra Cerpen" Punyah" Karya I Gede Bayu Kusuma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 7(2).
- Youpika, F., & Zuchdi, D. (2016). Nilai pendidikan karakter cerita rakyat suku Pasemah Bengkulu dan relevansinya sebagai materi pembelajaran sastra. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).